ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	**GRADO**	5º
PERÍODO	2	**AÑO**	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

1. Identifica la ubicación geográfica de Colombia.
2. Reconoce las principales características geográficas de Colombia en cuanto al relieve, el clima, la hidrografía y los ecosistemas.
3. Valora las riquezas naturales que ofrecen los diferentes paisajes de Colombia.
4. Identifica los límites territoriales y marítimos de Colombia.
5. Comprende que los ecosistemas y los recursos naturales renovables y no renovables (Hídricos, Agrícolas, Mineros y Pesqueros) son definitivos para la supervivencia de los seres humanos.
6. Comprende las características de los diferentes sectores y actividades económicas de Colombia.
7. Identifica las características de las regiones naturales y culturales de Colombia.
8. Reconoce los emblemas y símbolos patrios.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:

1. Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales). • Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
2. Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos…)
3. Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo…) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
4. Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura…).
5. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.
6. Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía…).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta la historia, el significado e importancia de los símbolos patrios y del departamento y realiza una cartelera sobre ellos.
1. Elabora una cartelera con las regiones naturales y culturales de Colombia.
2. Elabora el mapa de Colombia con sus departamentos y capitales.
3. Escribe las características más representativas de las regiones culturales de Colombia.
4. Escribe la ubicación geográfica de Colombia, sus límites y las ventajas de su situación geográfica y astronómica.
5. Consulta las características del relieve colombiano, sus características y ventajas.
6. Escribe sobre la utilidad, conservación y protección de los mares de Colombia.
7. Se tendrá en cuenta la participación en las actividades de clase con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades de clase.
8. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Sociales. Bogotá, 2003.
Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Sociales, 2014.
Zona Activa Sociales 5º. Editorial Voluntad, 2011.
Líderes Sociales 5°. Editorial Voluntad, 2005.

Vivencias Sociales 5°. Editorial Voluntad, 2008.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:
Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

RECURSOS:
Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de sociales del grado 5°.

OBSERVACIONES:
Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.
La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Septiembre 2018	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN** Septiembre 2018
NOMBRE DEL EDUCADORA MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA	**FIRMA DEL EDUCADORA**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**