	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	III
PERÍODO	IV	AÑO:2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
reconoce las causas y consecuencias que generan los conflictos resaltando, que de ellos también se aprende

Compara derechos con deberes de las demás personas dentro de la institución y fuera de ella.
Reconoce el valor de las temáticas estudiadas sobre derechos humanos y argumenta sus opiniones.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: relaciones ético- políticas

Identifico desde las problemáticas del entorno la posibilidad de aportar a los procesos de sana convivencia cumpliendo y haciendo cumplir las normas constitucionales y convivencia. Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo cuido y respeto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:
PLAN DE MEJORAMIENTO.
Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

1. Trabajo escrito, donde se elabora la definición de Derechos humanos.
2. Definir los conflictos que se generan al interior del aula de clase
3. Consultar los tipos de normas de cortesía y elaborar una revista.
4. Escribir y argumentar las funciones de la policía Nacional

PLAN DE NIVELACION

5. Entrega de un plegable sobre el tema de la paz.

PLAN DE PROFUNDIZACION

Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

6. elabora la definición de Comisaria de familia
7. Definir los conflictos que se generan al no respetar las normas de transito
8. Consultar los tipos de conflictos que se presentan en la sociedad. Y elaborar una revista
9. Esquema de los conflictos sociales explicarla.
10. Derechos y deberes del estudiante abadista .

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y

resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de la entrega se sustentara el trabajo, directamente a la docente.	
RECURSOS: Cuaderno de notas. Recabar información en Internet. Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA