

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Biología	GRADO:	7° (2,3,4)	
PERÍODO	2°	AÑO:	2017	
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			Grupo:	

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: **Proceso Biológico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La célula, su composición y funciones
- El origen y Los procesos evolutivos en los seres vivos
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación, Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 2° periodo.

2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de materia, energía, elemento, compuestos, biomoléculas, soluciones, mezclas, método científico, hipótesis, teoría y ley.

-Explique la teoría científica sobre el origen del universo, el planeta tierra y la vida.

-Explica la hipótesis de Oparin y el experimento de Urey – Miller sobre el origen de la vida.

- Explique que es una célula, su composición y función; como es su reproducción y/o división.
 - Cuál es la teoría científica sobre el origen y evolución del hombre moderno.
 - Que son relaciones inter e intraespecificas, dar ejemplos.
 - Definir los conceptos y dar ejemplos de:
Tejidos, órganos, aparatos y sistemas, cuál es su función y características.
 - Consulta y explica los términos a continuación: Mutación, selección natural, biodiversidad, ecosistema, simbiosis, sucesión ecológica, Recursos naturales, hábitat, contaminación ambiental, cambio climático y efecto invernadero, Reciclaje, regla de las tres R.
 - Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.
 - Plantea 5 soluciones o alternativas para evitar la contaminación ambiental
- 3°-Sustentacion escrita y oral.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
 Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
 Orientación en la búsqueda de información en Internet.
 Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:
 -Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
 Septiembre 21

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
 Septiembre 28

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
 Guillermo Jaramillo Villegas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA