



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**

**Proceso: CURRICULAR**

**Código**

**Nombre del Documento: planes de mejoramiento**

**Versión 01**

Página  
1 de 1

|                       |                          |        |        |
|-----------------------|--------------------------|--------|--------|
| ASIGNATURA/AREA       | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO: | NOVENO |
| PERÍODO               | DOS                      | AÑO:   | 2017   |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                          |        |        |

**ESTANDAR DE COMPETENCIA :**

- Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.
- Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).
- Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- Reconozco que no hay soluciones perfectas y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.
- Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

**EJES TEMATICOS:**

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Describe la interrelación que existe entre otras disciplinas y los avances tecnológicos para incluirla en sus propuestas.
- Reconoce la existencia de varios planteamientos para la solución de un problema
- Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.
- Propone varias soluciones a problemas de otras disciplinas para ser resueltas con la tecnología
- Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Participa en discusiones sobre la contribución de las TIC en el desarrollo del país para valorar su importancia

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block ), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. **(Valoración 20%)**
- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula, mediante prueba tipo SABER **(Valoración 20%)**
- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula y extra clase con una **(valoración 60%)**

#### RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente.
- Visitas página web
- Correo electrónico

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A)       | FIRMA DEL EDUCADOR(A)                |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE         | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA           |