

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.
- Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
- Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico
- Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).
- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos

EJES TEMATICOS:

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica y analiza las interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos para conocer los impactos que ofrecen al contexto.
- Explica diferentes tipos y fuentes de energía para determinar el impacto que producen en el ambiente.
- Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.
- Utiliza elementos de protección para el uso adecuado de los artefactos o procesos tecnológicos siguiendo sus indicaciones.
- Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Reflexiona sobre los aspectos relacionados con la seguridad, la ergonomía y el impacto en el medio ambiente y en la sociedad de los artefactos tecnológicos para incluirlos en sus proyectos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
-	El estudiante deberá presentar en medio físico, el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extra clase. (Valoración 20%)
-	El estudiante deberá presentar en medio físico, en block , El proyecto semana ABADISTA. (Valoración 20%)
-	Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula, mediante prueba tipo SABER (Valoración 60%)
RECURSOS:	
-	Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
-	Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
-	Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente.
-	Visitas página web
-	Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA