

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página
ASIGNATURA /ÁREA	SOCIALES	GRADO:	SÉPTIMO	
PERÍODO: 2		AÑO:	2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifico las características de un imperio y las reconoce en el imperio romano.
- Reconozco las características económicas, políticas y sociales del feudalismo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

El trabajo debe de ser presentado de forma manuscrita (en hojas de block), y entregado con las normas pertinentes.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Consultar el concepto del término imperio. Luego explicar por qué el imperio romano recibe esta denominación.
2. Elaborar una cartelera en una hoja de block en la cual expliques las principales características de la caída del imperio romano.
3. Elaborar un mapa del imperio romano en el cual se muestren las rutas que realizaron los diferentes pueblos barbaros durante la invasión del imperio.
4. Elaborar un mapa conceptual en el cual plantees las principales características del feudalismo en los aspectos político, económico, social y religioso.
5. Desarrollar un plegable (con imágenes y textos) en el cual muestres los principales factores que determinaron el fin del feudalismo.
6. Investigar en que consistían las relaciones de vasallaje, y desarrollar un escrito de una página donde resaltes las principales características de este tipo de relaciones.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN.

Diagnostica, sumativa, formativa

RECURSOS:

- Hipertexto Santillana Ciencias Sociales. Grado Séptimo. Editorial Santillana. 2010.
- Internet.
- Secundaria activa Ciencias Sociales. Grado Séptimo. Ministerio de Educación Nacional. 2012.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Se coordinará el día de la entrega
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Daniel Suárez Ramírez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA