	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABADGÓMEZ	
	Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	**Versión 01**	Página 1de 3

ÁREA: CIENCIASNATURALES-FÍSICA			
ESTUDIANTE:			
PERIODO:UNO	**GRADO:CLEI 5**	**GRUPO:**	**FECHA:**

COMPETENCIAS

Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento científico, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo dela información, Apropiación de la tecnología.

TEMAS:

Vectores y Movimiento de proyectiles

PREGUNTAPROBLEMATIZADORA

¿Cómo es la naturaleza física del movimiento de proyectiles?

INDICADORESDEDESEMPEÑO

ACTITUDINALES SER	CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER
Se interesa por situaciones o eventos cotidianos donde se evidencie la aplicación de los conceptos propios de la física.	Reconoce el movimiento de proyectiles como un fenómeno físico que se compone de vectores, y que por tanto hay que examinarlo en dos dimensiones	Identifica las variables del movimiento de proyectiles Y realiza cálculos para hallarlas.

OBJETIVO

Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Ciencias Naturales en del segundo periodo, identificando las variables propias del movimiento de proyectiles

METODOLOGÍA

Aprendizaje autónomo

GUIA DE ACCIÒN

1. Un proyectil es lanzado con una velocidad 40 m/s, y su trayectoria forma un ángulo con la horizontal de 30°. Determinar:

a. Las componentes de la velocidad inicial en X y en Y
b. Las componentes de la velocidad en X y Y transcurridos 5 minutos y transcurridos 7 minutos
c. Las componentes de la posición en X y en Y transcurridos 5 minutos y 7 minutos
d. El tiempo que tarda en alcanzar la altura máxima
e. El valor en metros de la altura máxima
f. El tiempo que tarda en realizar todo el recorrido hasta que retorna al suelo
g. La distancia alcanzada en x al momento de caer.

2. Una cometa se encuentra elevada a una distancia de 15 metros desde la superficie de la montaña donde es elevada, forma un ángulo con la horizontal de 20°, con una oleada de aire alcanza una distancia de 20 metros y cambia su ángulo de inclinación a 30°. Cuál sería la magnitud del vector resultante de este movimiento.

3. Se lanza desde el suelo una flecha con una ballesta que forma un ángulo de 30 con la horizontal. La flecha sale con una velocidad de 400 m/s. hallar:

a. El alcance máximo
b. El tiempo que tarda en alcanzar la altura máxima
c. La altura máxima
d. El tiempo que tarda en caer
e. La velocidad con la que se clava al piso

TUS FUENTES DE CONSULTA

FUENTES DECONSULTA:

Hipertexto Santillana Física I, 2011. Bogotá: Colombia (p.14-27)

REVISADO:	FECHA:	VALORACIÓN: