

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		Código
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EDUCACION FISICA	GRADO:	9 (noveno)
PERÍODO	TRES	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none"> - Domino apropiadamente las formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas del voleibol y su reglamento. - Reconozco apropiadamente los procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física del voleibol. - Aplico apropiadamente procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de los ejercicios. - Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS: - Resistencia aeróbica y anaeróbica- Fuerza y flexibilidad- saque por debajo- golpe de antebrazos- golpe de dedos- juego- reglamento del voleibol.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> - Domina apropiadamente las formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas del voleibol y su reglamento. - Reconoce apropiadamente los procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física del voleibol. - Aplica apropiadamente procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de los ejercicios. - Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá presentar en el cuaderno la actividad desarrollada como medio físico. (Valoración 20%) - El estudiante deberá presentar en medio físico de acuerdo a los ejes temáticos (trabajo escrito), mínimo 15 paginas con normas lcontec, (Valoración 30%) - Sustentación del trabajo mediante prueba oral o escrita (Valoración 50%)

RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> - Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase, según programación de ejes temáticos; desarrollada y presentada por los estudiantes; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Enciclopedia de los deportes - Visitas página web

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

