

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO			Versión 01
ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	7-04
PERÍODO	3	AÑO:	2016
DOCENTE	MARTHA SALAZAR MARIN		

1. Resolver las ecuaciones y verifica el resultado :

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. $5x=8x-15$ | R. $x=5$ |
| 2. $4x+1=2$ | R. $x=\frac{1}{4}$ |
| 3. $Y-5=3y-25$ | R. $y=10$ |
| 4. $9y-11=-10+12y$ | R. $y=-\frac{1}{3}$ |
| 5. $11x+5y-1=65x-36$ | R. $x=\frac{5}{7}$ |
| 6. $8x+9-12x=4x-13-5x$ | R. $x=\frac{22}{3}$ |
| 7. $3x+101-4x-33=108-16x-100$ | R. $x=-4$ |
| 8. $14-12x+39x-18x=256-60x-657x$ | R. $x=\frac{1}{3}$ |

2. Resolver los siguientes problemas de ecuaciones de primer grado
Con una incógnita

a. La suma de dos números es 106 y el mayor excede al menor en 8.

Hallar los números R/.57 y 49

b.la suma de dos números es 540 y su diferencia 32.

Hallar los números. R/.286 Y 254

c.Hallar dos números enteros consecutivos cuya suma sea 103

R/.51 y 52

d. Tres números enteros consecutivos suman 204.Hallar los números

R/.67,68 Y 69

e. A tiene 14 años menos que B y ambos edades suman 56 años. ¿Qué edad tiene c/u?

R/.A, 21 años y B, 35 años.

3. Resolver las siguientes ecuaciones literales enteras, halle la x

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. $a(x+1)=1$ | R/ $\frac{1-a}{a}$ |
| 2. $ax+b^2=a^2-b$ | R/ $a-b$ |
| 3. $x-a+2=2ax-3(a+x)-2(a-5)$ | R/ 2 |
| 4. $a(x-a)-2bx=b(b-2a-x)$ | R/ $a-b$ |
| 5. $(x+b)^2-(x-a)^2-(a+b)^2=0$ | R/ a |

4. Resolver las siguientes ecuaciones literales fraccionarias halle el valor de x =

$$a. \frac{m}{x} - \frac{1}{m} = \frac{2}{m} \quad R= \frac{m^2}{3}$$

$$b. \frac{a}{x} + \frac{b}{2} = \frac{4a}{x} \quad R= \frac{6a}{b}$$

$$c. \frac{a-x}{a} - \frac{b-x}{b} = \frac{2(a-b)}{ab} \quad R= 2$$

$$d. \frac{1}{n} - \frac{m}{x} = \frac{1}{mn} - \frac{1}{x} \quad R = mn$$

$$e. \frac{x+m}{x-n} = \frac{n+x}{m+x} \quad R = \frac{m^2 + n^2}{2m}$$

5. Resolver los siguientes problemas de ecuaciones fraccionarias de 1 grado

- a. Hallar el numero que disminuido en sus $\frac{3}{8}$ equivale a su duplo disminuido
En 11. R/.8
- b. Después de gastar $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{8}$ de lo que tenia me quedan 39 dólares
¿Cuánto tenia? R/.72 Dólares
- c. Hallar dos números consecutivos tales que los $\frac{4}{5}$ del mayor equivalgan
Al menor disminuido en 4. R/.24 Y 25