



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Planes de mejoramiento | | Versión 01 | |
| ASIGNATURA /AREA | TECNOLOGIA | GRADO: | Tercero |
| PERÍODO | 3 | AÑO: | 2017 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica los medios de transporte, señales de tránsito, teniendo en cuenta ubicación y direccionalidad para contribuir con la seguridad personal o colectiva.
- Utilizas herramientas de información y comunicación para descubrir las características y el funcionamiento de algunos artefactos y productos tecnológicos.
- Identifica materiales caseros y partes de artefactos para construir otros objetos que satisfacen necesidades del ser humano y poder contribuir con el cuidado del medio ambiente.
- Reconoce por sus colores y formas el tipo de señales de tránsito y su función.
- Dibuja utilizando las herramientas que posee el programa de Paint.
- Manifiesto interés por aprender y profundizar en algunos temas.
- Sigue instrucciones dadas por el profesor en forma correcta.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

METODOLOGIADELAEVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. **Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.**

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| FECHADEENTREGADELTRABAJO | FECHADESUSTENTACIÓN/EVALUACIÓN |
| EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte | FIRMADELEDCADOR(A) |
| FIRMADELESTUDIANTE | FIRMADELPADREDEFAMILIA |

TALLER

1. Elabore una maqueta sobre el sistema vial con sus elementos. Señalando cada uno de ellos.
2. El funcionamiento de la nevera y la licuadora son iguales. Responde sí o no y justifica su respuesta. _____ por qué?
3. ¿Qué es Paint? Explica las herramientas que lo conforman, dibujando los iconos.
4. En el siguiente cuadro dibuja una de las señales de cada grupo. y escríbele el nombre de cada una.

| INFORMATIVAS | REGLAMENTARIAS | PREVENTIVAS |
|--------------|----------------|-------------|
| | | |
| | | |

“Disfruta del aprendizaje, para alcanzar grandes metas”