

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>GRADO:</b>	<b>TERCERO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>Dos</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2017</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce los puntos cardinales y su utilidad para la orientación de un lugar.
- Identifica los elementos de un paisaje natural y cultural.
- Reconoce y describe las características físicas de las principales formas del relieve.
- Valora la importancia de los sectores económicos de Colombia como lugar en donde viven y desarrollan actividades las personas.
- Identifica las regiones geográficas de Colombia y las representa de manera gráfica.
- Reconoce los países vecinos de Colombia.
- Identifica como se divide territorialmente Colombia.
- Comprende que cada departamento tiene su capital.
- Identifica los símbolos y emblemas de Colombia.
- Comprende el significado de los símbolos y emblemas de Colombia.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Compromiso en casa.
  - Responsabilidad en clase.
  - Taller de recuperación bien presentado
- TALLER**
1. Elabora una brújula casera
  2. Busco en periódicos o revistas, imágenes de actividades que se desarrollen en el campo y en la ciudad, las clasifico según el lugar donde se realizan y las pongo en un cuarto de cartulina.
  3. Observo un mapa físico y uno político de Colombia. Comento que diferencias y semejanzas encuentro. Relaciono con una línea de color el departamento con su capital y al frente escribo si es distrito capital, turístico e histórico
  4. Identifico el departamento donde vivo y donde está ubicado según los puntos cardinales, hago el mapa Y escribo sus departamentos vecinos.
  5. Consulto y describo cuál es la ventaja que tiene Colombia al contar con dos océanos y cómo los aprovecha.
  6. Investiga que son los sectores económicos de Colombia y realiza un mapa conceptual en el que se reflejen los sectores existentes y las actividades de cada una de ellos.
  7. Consulto el nombre de 3 empresas Colombianas reconocidas. Escribo el sector de la economía al que se dedican.
  8. Seleccione uno de los siguientes lugares:  
Parque Nacional Tairona  
Volcán del Huila.  
Serranía de la Macarena  
Desierto de la guajira.

Consulto información sobre él y escribo 2 actividades que me agradaría hacer en ese lugar.  
Construyo una propuesta para promocionar el conocimiento, valoración y conservación del lugar que seleccioné.

9. Consulto la importancia de lo que representa para nuestro país, los símbolos y emblemas patrios. Ilustra cada uno de los símbolos y emblemas patrios de Colombia, escribe quien, cuando se crearon y el significado.

**BIBLIOGRAFIA:** Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales norma 4, cuaderno de notas. , Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales.

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración de las actividades prácticas  
Sustentación oral.

#### **RECURSOS:**

Fotocopias, cuaderno,

#### **OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Adriana patricia Gil

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**