

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 3
ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	5º
PERÍODO	3	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Explica los conflictos que provocaron las luchas de independencia en Colombia durante el siglo XIX, así como sus consecuencias, reconociendo las posibilidades de cambio en el país.
2. Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.
3. Cuestiona las problemáticas sociales, políticas y económicas presentes durante el siglo XIX en Colombia, para configurar una actitud histórico-crítica.
4. Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia).
5. Plantea soluciones frente a los momentos de crisis política en nuestro país.
6. Explica semejanzas y diferencias entre organizaciones políticas y administrativas.
7. Identifica los principales procesos de cambios y permanencias históricas que Colombia vivió durante el siglo XIX.
8. Explica los rasgos económicos, políticos y sociales de Colombia.
9. Caracteriza las funciones de las ramas del poder público en Colombia.
10. Comprende la importancia de las instituciones del Estado para la administración del país.
11. Comprende las condiciones y elementos demográficos (poblacionales) del país.

COMPETENCIAS

- Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman en el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
- Comparo las características del sistema político - administrativo de Colombia, las ramas del poder público en las diferentes épocas.
- identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia e independencia).
- Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos y tecnológicos, artísticos y religiosos en diversas épocas y entornos.
- Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular, y algunas características de sus cargos.
- Reconozco la utilidad de las organizaciones político - administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.
- Explico el impacto de algunos fenómenos políticos y sociales en el contexto colombiano.

EJES GENERADORES

- ❖ Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.
- ❖ Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología y medios de comunicación.)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta cómo fue los periodos de la conquista, la colonia y la independencia, sus características, desarrollo, causas y efectos sobre la población colombiana.
2. Elabora un escrito reflexivo de cómo transcurrió la apropiación y el reconocimiento del mestizaje en el país, el trato de las clases sociales, cuáles fueron las luchas étnicas o raciales de las negritudes e indígenas, para

- obtener los derechos, para que fueran tratados y respetado su igualdad ante la Ley sin discriminación alguna.
3. Consulta cómo se constituyeron los primeros partidos políticos de Colombia.
 4. Consulta cuáles fueron las reformas políticas, administrativas y jurídicas que trajeron cambios y desarrollo al país.
 5. Consulta los cambios normativos que se desarrollaron en las Constituciones de Colombia.
 6. Consulta los países de los continentes asiático, americano, europeo y africano, con sus capitales, moneda, idioma y bandera.
 7. Elabora un mapa conceptual donde se explique los elementos, los fines, características y obligaciones del Estado.
 8. Explica en un escrito las funciones de cada poder público del Estado: judicial, ejecutivo y legislativo.
 9. Realiza un escrito con los elementos de la población colombiana.

BIBLIOGRAFÍA:

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Lineamientos Curriculares. Ciencias Sociales en Educación Básica. Áreas Obligatorias y Fundamentales. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales. Bogotá, 2004.

Ciencias Sociales 5º. Editorial Santillana. Bogotá, 2010.

Zona Activa Sociales 5º. Editorial Norma. Bogotá, 2010.

Navegantes Integrado 5º, Libro II. Grupo Editorial Norma. Bogotá, 2005

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de ésta área, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleros, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continua, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les

asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 15 de Noviembre de 2016	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 22 de Noviembre de 2016
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA