

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	3º
PERÍODO	3	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Identifica las transformaciones que se han dado en su departamento desde el pasado hasta hoy, para hacerse consciente de sus características en el presente.
2. Establece relaciones entre las causas y consecuencias que han originado los cambios en su departamento resaltando la incidencia en su propia vida.
3. Plantea ventajas y desventajas que traen los cambios en su departamento como posibilidad de presentar otras alternativas que incidan en la interrelación actual.
4. Identifica los aportes dejados por diversas comunidades que habitaron el departamento en el pasado, para hacerse consciente de su importancia.
5. Elabora preguntas sobre las organizaciones y formas de vida pasadas y presentes de su departamento para sacar conclusiones sobre los beneficios y/o conflictos que generan.
6. Valora aportes y legados de las comunidades que habitaron su departamento en el pasado, como posibilidad para mantenerlas en el presente.
7. Valora la vida en comunidad y se interesa por conocer más sobre las tradiciones y vivencias.
8. Argumenta diferentes problemáticas existentes en su departamento con el fin de sensibilizar sobre la dignidad de la persona humana.
9. Organiza información sobre diversas posturas que explican algunas de las problemáticas de su departamento.
10. Asume posición crítica frente a efectos de problemáticas presentes en su departamento, como una manera de ser ciudadano responsable.
11. Comprende las relaciones que se establecen en la vecindad y la manera cómo deben respetarse las normas.
12. Identifica los diferentes órganos de control, las organizaciones políticas y sociales y las funciones que cumple en el departamento.
13. Describe las principales responsabilidades del gobierno departamental en relación con las necesidades de la población.
14. Relaciona la eficiencia y honestidad de algunos servidores públicos, con el desarrollo del departamento.

COMPETENCIAS

- Identifica factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas del entorno y explica por qué lo hacen.
- Identifica situaciones cotidianas que indican cumplimiento de las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas del entorno.
- Reconoce diversos aspectos de las organizaciones a las que pertenece, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.

EJES GENERADORES

- ❖ Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología y comunicación).
- ❖ Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta cómo debe establecerse las relaciones en comunidad, entre los vecinos y habitantes del barrio.
2. Escribe qué comprende las organizaciones barriales y la Junta de Acción Comunal y sus funciones.
3. Escribe la utilidad e importancia de las normas de tránsito, realiza dibujos que las representen.

4. Consulta la historia del departamento, con sus costumbres y tradiciones.
5. Consulta cómo fue la vida de los primeros habitantes antes de la conquista, cómo fue la llegada de los europeos, cuál fue el intercambio cultural que se construyó y cuáles son los aportes culturales o legados (herencia) que nos han dejado nuestros antepasados indígenas.
6. Consulta cómo se ha constituido el crecimiento poblacional en la región, escribe cómo es la vida familiar en el departamento y que diferencia existe entre nómadas y sedentarios.
7. Consulta qué funciones cumple las autoridades del departamento: el gobernador, la asamblea departamental y la secretaria departamental.
8. Escribe cuáles son los órganos políticos, de control y las organizaciones sociales que están constituidas en el departamento.
9. Realiza una cartelera resaltando los aspectos positivos de tu departamento, con respeto a la construcción de obras (puentes, colegios, bibliotecas, etc), el manejo de los recursos y el desarrollo de la región.
10. Elabora una reflexión sobre lograr el bienestar de la población de tu departamento.

BIBLIOGRAFÍA:

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Lineamientos Curriculares. Ciencias Sociales en Educación Básica. Áreas Obligatorias y Fundamentales. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales. Bogotá, 2004.

Ciencias Sociales 3º. Editorial Santillana. Bogotá, 2010.

Zona Activa Sociales 3º. Editorial Norma. Bogotá, 2010.

Navegantes Integrado 3º, Libro II. Grupo Editorial Norma. Bogotá, 2009.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de ésta área, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivaré el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les

asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 15 de Noviembre de 2016	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 22 de Noviembre de 2016
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA