

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA: AÑO 2017	PERIODO: 2	GRADO: 6
----------------------------	-------------------	-----------------

Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.
--------------------------------	-------------------------------------

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

CONSULTAR :

- Elabora un dibujo en el que representes el origen de la tierra
- Explica como creen los científicos que se formó la tierra
- Características de Las eras geológicas del planeta tierra y los primeros seres vivos orgánicos.
- Características geológicas del periodo Cuaternario en la era Cenozoica, aparición de los primeros humanos.
- ¿Cuáles son los elementos del clima?
- ¿Por qué se producen las precipitaciones y los vientos?
- ¿Cómo influyen los vientos sobre el clima?
- Consulta las razones por la cual el planeta tierra puede desaparecer en algún momento.
- Dibuja y explica el efecto invernadero.
- ¿Cuál es la Importancia de la capa de ozono para la conservación de la vida en el planeta tierra?

COMPRENSIÓN LECTORA

Concepto de Prehistoria

Tradicionalmente se llama Prehistoria al largo período que antecedió a la aparición de la historia escrita. Según este contexto, la Prehistoria comprende casi toda la historia de la humanidad puesto que hace 4 millones de años aparecieron en el África los primeros seres semejantes a los humanos y la escritura solo surgió alrededor del año 4000 a. C., es decir, hace seis mil años

aproximadamente.

Prehistoria es, de esta manera, el período de la Historia de los hombres durante el cual no existió la escritura. Se refiere a tiempos muy remotos, desde la aparición y evolución del hombre, sus primeras manifestaciones culturales, etc., y se extiende hasta el surgimiento de la historia escrita alrededor del año 4000 a. C. como ya dijimos. Ese extenso periodo prehistórico ha sido dividido, por razones de estudio y de mejor comprensión, en dos edades, siendo la primera de ellas la Edad de la Piedra y la segunda la Edad de los Metales.

Cronología: Desde la aparición del ser humano hace unos 2,5 millones de años, hasta la invención de la escritura, hace unos 5000 años. Método de estudio de la prehistoria: como no hay documentos escritos el prehistoriador investiga los vestigios que ha dejado el hombre primitivo por medio de las ciencias auxiliares de la prehistoria: -Arqueología: Ciencia que estudia el pasado del ser humano a través de los restos materiales que ha dejado (monumentos y construcciones, enterramientos, utensilios y herramientas, armas, etc.) -Paleontología: Ciencia que estudia los seres vivos (animales y vegetales) cuyos restos se encuentran fosilizados, es decir, enterrados en sedimentos muy antiguos y petrificados, conservando su forma.

A partir del anterior texto realiza las siguientes actividades :

Recorta, pega y colorea en tu cuaderno la imagen de los neandertales (el hombre de Neardental).

Responde:

¿Para que te sirve la Prehistoria en la actualidad?

¿Qué significa para ti vivir en el planeta tierra? Coméntalo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado sexto .La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA