
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR GRADO: DÉCIMO <u>TERCER PERIODO</u>	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

RECUPERACIÓN DEL TERCER PERIODO:

OBJETIVO: Trabajar las competencias no alcanzadas durante el tercer periodo.

CONCEPTUALES:

- Plan de vida
- Bases bíblicas, cristianismo, otras religiones, otras iglesias cristianas.
- La Vocación
- El sentido de la existencia en las grandes religiones

COMPETENCIA:

- Descubrir el sentido de la existencia en las grandes religiones.
- Aprender sobre la Biblia, el cristianismo, otras religiones y las iglesias cristianas.
- Reconocer que todo ser humano debe construir su propio Plan de Vida.
- Reconocer la Vocación en el ser humano como don de Dios.

TRABAJO Y SUSTENTACIÓN:

1. Elaboro un esquema sobre el sentido de la existencia en las grandes religiones.
2. Realizo una síntesis sobre la religión cristiana, su historia, su libro sagrado...
3. Elaboro mi propio comentario sobre el siguiente párrafo:
 "Las grandes preguntas que siempre se hace el hombre son universales, muchas veces se las responde, otras veces quedan abiertas y sus posibles respuestas, que queman dentro de su interior, pero siempre tienen un fondo religioso, con el deseo de tener una evidencia, ya que tienen que ver con el más allá, con un anhelo de un algo más dentro de su ser". Santillana 10°
4. Dentro de la historia del cristianismo existen dos elementos que la caracterizan: el plan de Dios, que es aceptado o rechazado por la voluntad humana, y el libre albedrío.
 La frase subrayada la podemos definir como:
 - A. Voluntad gobernada
 - B. Obrar sin libertad
 - C. Libertad de decisión
 - D. Libertad condicionada
5. La palabra trascender se puede definir como:
 - A. Ir más allá
 - B. Sin profundizar
 - C. Ocultar
 - D. Desconocido

6. "La realidad que vivimos a comienzos del siglo XXI es la de un mundo globalizado, en donde casi no existen problemas que sean exclusivamente locales o nacionales. La humanidad ha pasado de una etapa en la que existían mundos cerrados e independientes entre sí, a otra en la que los adelantos tecnológicos, la dinámica económica y las comunicaciones han logrado que las situaciones vividas en los puntos más apartados del planeta se afecten mutuamente. ¿significa esto creer que los jóvenes del siglo XXI no quieren comprometerse con nada, que lo único que les importa es la música y los amigos, que rechazan completamente la política y que ya no les interesa involucrarse en un Plan de Vida que no sean ellos mismos? No. La actitud de la juventud en América Latina y el Caribe, partiendo de su realidad y de sus propias características, es de búsqueda y de esfuerzo por hacer de su entorno inmediato y lejano un lugar más libre y participativo, en el que haya un lugar para todos, sin excepción.

ESCRIBE TU PROPIA APRECIACIÓN SOBRE EL TEXTO ANTERIOR.

7. Explica, Qué es un Plan de Vida.
8. Escribe una tarea concreta para cada uno de los elementos de un Plan de Vida:
- Conocimiento de sí mismo
 - Conocimiento del medio
 - Conocimiento del medio
 - Compromiso social
9. Defino qué es Vocación y profesión.
10. "VOCACIÓN SIGNIFICA RESPONDER A LA VIDA Y A DIOS, QUE NOS LLAMA A DARNOS A LOS DEMÁS Y HACER QUE VIVAN FELICES, CON SENTIDO Y CON DIGNIDAD"
Argumento la anterior frase.

NOTA: Para la nota de recuperación se tendrá en cuenta la presentación del trabajo, el contenido y la sustentación.
Mucho ánimo.

Dios te bendiga...