
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>QUÍMICA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>10</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>II</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2017</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### **LOGROS/ COMPETENCIAS:**

- Distingo los conceptos de período y grupo y los ubico en la tabla periódica.
- Reconoce los diferentes tipos de enlaces químicos y relaciona las propiedades físicas y químicas de las sustancias.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

**Practica aplicando tus conocimientos.  
Lee con atención el cuestionario y responde.**

**Establezca diferencias entre:**

- Orbita y orbital
- Nivel y subnivel
- Número cuántico y número atómico
- Paramagnetismo y diamagnetismo

- e. Espines paralelos y anti paralelos
- f. Carga de un ion y número de oxidación
- g. Energía de ionización y afinidad electrónica
- h. Enlace iónico y enlace covalente
- i. Compuesto iónico y compuesto molecular
- j. Enlace polar y enlace Apolar
- k. Electronegatividad y electro positividad

**Complete el siguiente cuadro**

Nombre	Símbolo	Numero atómico	Número masa	Número de protones	Número de electrones	Número de neutrones
	P	15	31			
		1				0
	Xe		132			78
Neón				7		7
Nitrógeno			14		7	

Supóngase que un nuevo elemento, el “potranquio”, ha sido descubierto recientemente. Si este elemento tiene un número atómico de 120. ¿A qué periodo y a qué grupo de la tabla periódica pertenece? ¿Qué estado físico tendrá probablemente? ¿Cuál será su distribución electrónica? ¿Es electronegativo o electropositivo? Explique.

**Qué relación existe entre:**

- a. El número de oxidación más común y sus electrones de Valencia
- b. La tendencia de un átomo a formar enlace iónico y su energía de ionización
- c. El número de electrones de Valencia de un átomo y su tendencia a ceder o adquirir electrones
- d. El número de oxidación y el carácter metálico.

Escriba la estructura de Lewis para cada uno de los siguientes compuestos:

- a.  $\text{PCl}_3$  \_\_\_\_\_
- b.  $\text{C}_2\text{H}_4$  \_\_\_\_\_
- c.  $\text{SCl}_2$  \_\_\_\_\_
- d.  $\text{CS}_2$  \_\_\_\_\_
- e.  $\text{AsH}_3$  \_\_\_\_\_
- f.  $\text{HClO}$  \_\_\_\_\_

Identifique cada uno de los enlaces dados a continuación como covalente polar o covalente no polar:

- a.  $\text{C} - \text{P}$  \_\_\_\_\_
- b.  $\text{H} - \text{S}$  \_\_\_\_\_
- c.  $\text{P} - \text{O}$  \_\_\_\_\_
- d.  $\text{Ba} - \text{N}$  \_\_\_\_\_
- e.  $\text{O} - \text{H}$  \_\_\_\_\_

Cuál de los siguientes enlaces es predominantemente iónicos.

Demuestre:

- a.  $\text{MgO}$  \_\_\_\_\_
- b.  $\text{Nf}_3$  \_\_\_\_\_
- c.  $\text{Al}_2\text{O}_3$  \_\_\_\_\_
- d.  $\text{SO}_2$  \_\_\_\_\_
- e.  $\text{PCl}_5$  \_\_\_\_\_

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>  Solución del taller  Investigación de los diferentes conceptos.  Presentación del taller escrito con la argumentación de las respuestas.  Sustentación oral.	
<b>RECURSOS:</b>  Taller  Internet	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN EN ACUERDO CON LOS ESTUDIANTES
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)  <b>CLAUDIA MILENA RAMÍREZ RÍOS</b>	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA