

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9	Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/AREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

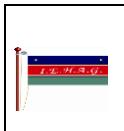
ESTANDAR DE COMPETENCIA	
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados. • Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos. • Usa representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. 	
EJES TEMATICOS	
Pensamiento métrico y sistema de medidas. Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	
INDICADOR DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, define perímetro y área de polígonos. • Reconoce, define y establece diferencia entre sólidos geométricos. • Utiliza técnicas y herramienta para construir polígonos y sólidos geométricos. • Calcula el volumen de sólidos geométricos y utiliza dicho concepto para resolver problemas. • Plantea y resuelve problemas aplicando los conceptos de perímetros y área de polígonos geométricos y utiliza dicho concepto para resolver problemas. 	
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9	Versión 01	Página 2 de 4

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%)
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

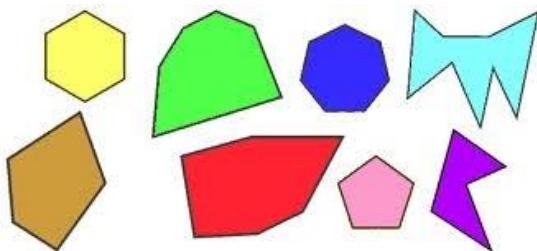
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9	Versión 01	Página 3 de 4

Plan de mejoramiento de geometría

Grado: 9

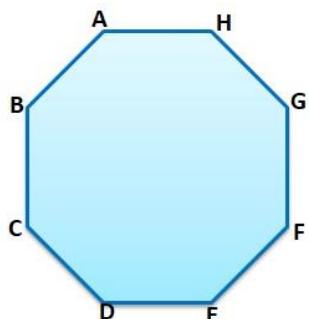
Docente: Janny Lucia Bueno.

1. Clasifica cada uno de los siguientes polígonos según (su número de lados, según la medida de sus ángulos internos).

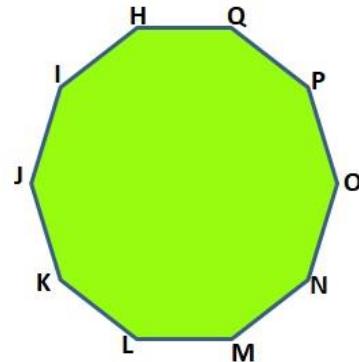


2. En cada uno de los siguientes polígonos calcular la suma de los ángulos internos.

A.

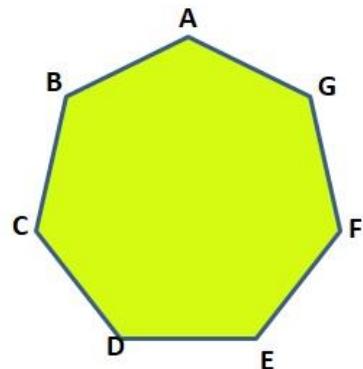


B.

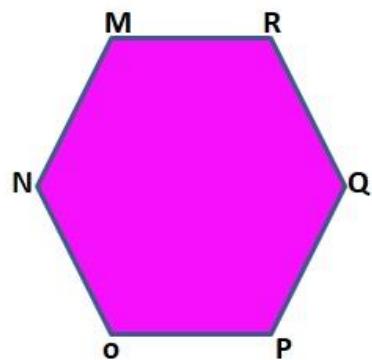


3. En cada uno de los casos calcular el número de diagonales que se puede trazar en cada polígono.

A.



B.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9	Versión 01	Página 4 de 4

4. Realizar las siguientes conversiones y expresar el resultado en notación científica.

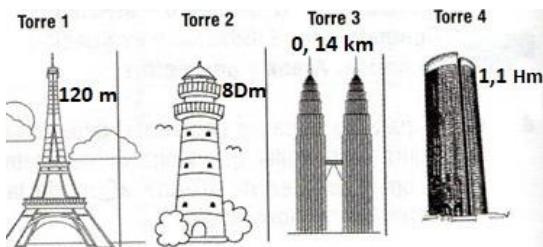
- A. 25.842Km a dm B. 0,584 hm a cm
 C. 142, 85mm a dam D. 54, 05 dm a km

5. Juan necesita 4,5 hm de alambre para cercar su finca. Si cada metro de alambre cuesta \$ 3.850. ¿Qué costo tienen la cantidad de metros de alambre que juan necesita para cercar su finca.

6. Carlos recorre una distancia de 128, 4km en un tiempo de 3,4 horas. Si Carlos realiza el recorrido a una velocidad constante. ¿Cuántos metros recorre por minuto?

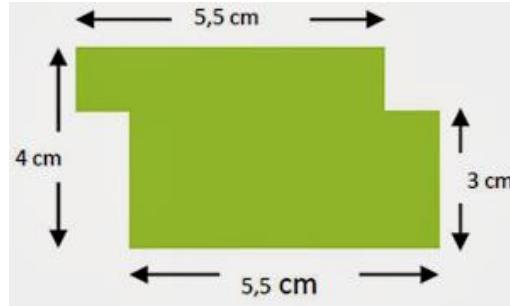
7. Un automóvil tiene una velocidad de $130 \frac{km}{h}$. Suponiendo que la velocidad es constante, ¿Cuánto recorrió el auto en metros si estuvo en movimiento 40 minutos?

8. ordenar las siguientes torres en orden ascendente según su altura.

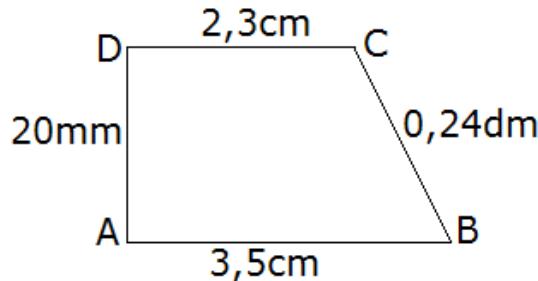


9. Calcula es perímetro de las siguientes figuras y expresa su perímetro en metros.

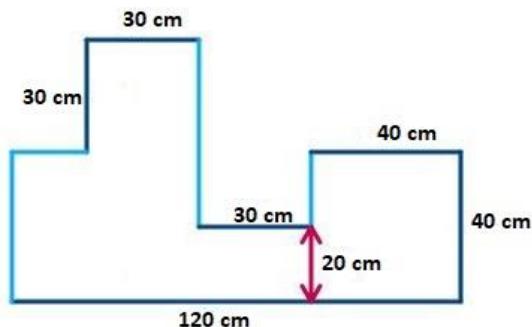
A.



B.



C.

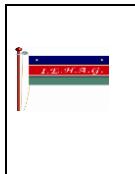


10. Una placa deportiva tiene forma cuadrada, si su perímetro mide 428 m.

A. ¿Cuánto mide el lado de la placa deportiva?

B. ¿Cuál es el área de la placa?

11. Juan observa el tablero de su salón, en el encuentra la siguiente información: tablero con forma rectangular, con perímetro de 26



Código

Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9

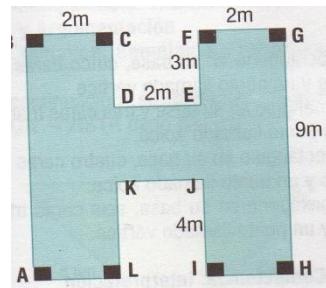
Versión 01

Página 5 de 4

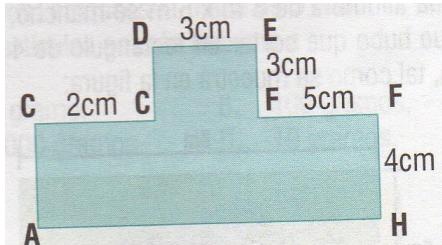
m. Si se sabe que su ancho equivale a su altura aumentado en 3 m. ¿Cuáles son las dimensiones del tablero en cm?

12. Calcula el área de las siguientes figuras.

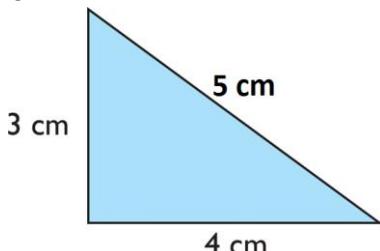
A.



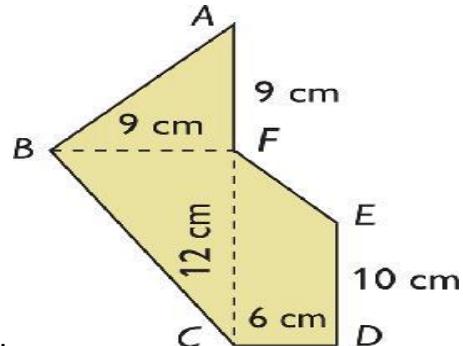
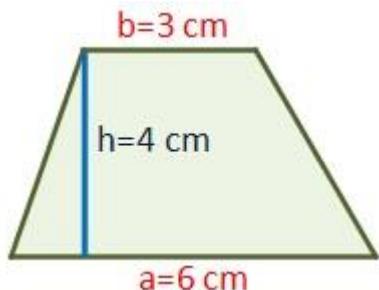
B.



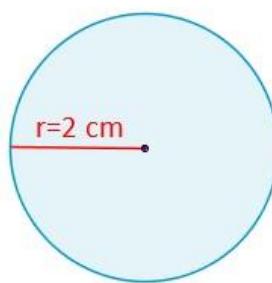
C.



D.



E.



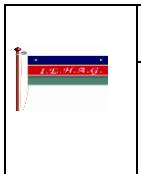
12. Una lámina cuadrada tiene un área de 2.500cm^2 .

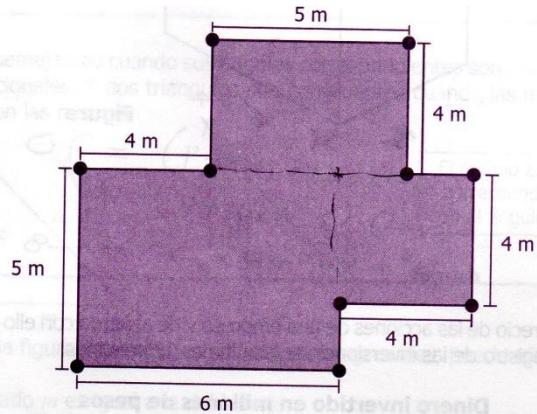
- A. ¿Cuánto mide cada lado de la lámina?
B. ¿Cuál es el perímetro de la lámina?

13. En la remodelación de un apartamento, para cambiar el piso se necesita comparar baldosas que tienen esta forma cuadrada.



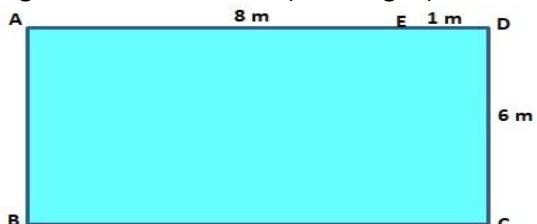
El plano del apartamento es el siguiente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
		Código
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9	Versión 01	Página 6 de 4



- A. ¿Cuál es el área del apartamento?
 B. ¿Cuántas baldosas necesita para embaldosar todo el apartamento?

14. La sala de la casa de Luisa tiene las siguientes dimensiones (ver imagen).

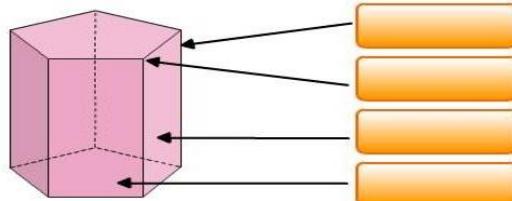


Si se desea pintar toda la sala y se conoce que la distancia ED es el ancho de la puerta la cual tiene un alto de 2 m, las paredes tienen una altura de 3m.

- A. ¿Cuál es el área que deberán pintar?
 B. si con un tarro de 2 lt de pintura se logra pintar 12 m^2 . ¿Cuántos tarros de pintura necesitará Luisa para pintar la casa?

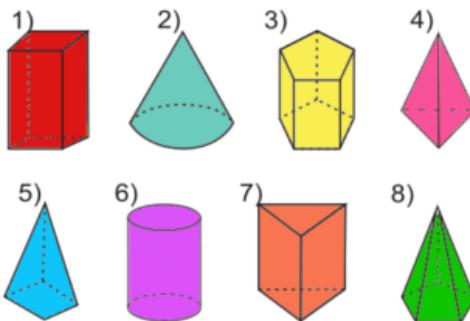
C. Si el trabajador le cobra \$2.800 por cada m^2 . ¿Cuánto deberá pagarle al trabajador?

14. Identifica las partes del siguiente sólido.

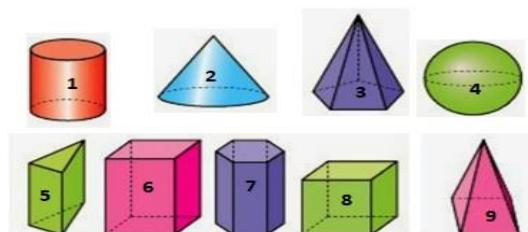


15. Clasifica los siguientes sólidos geométricos (poliedros y cuerpos redondos)

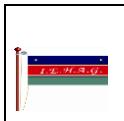
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



16. Identifica las características de cada cuerpo geométrico (ver imagen) y ubica en la tabla el nombre de cada sólido geométrico.

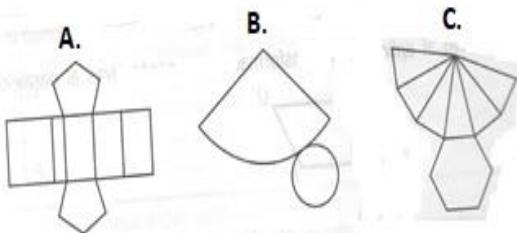


Sólido	Nombre
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9	Versión 01	Página 7 de 4

8	
9	

15. Identifica cada uno de los diferentes desarrollos de sólidos a cuales cuerpos geométricos corresponden.



16. Identifica en cada uno de los sólidos: número de caras, aristas y vértices.

Cuerpo geométrico.	No. de caras	No. de vértices	Número de aristas.
