	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de matemáticas - grado 11</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

ASIGNATURA / AREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	UNDÉCIMO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

#### ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
- Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.
- Usa representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.

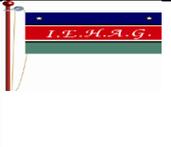
**EJES TEMATICOS:** Pensamiento numérico y sistemas numéricos, pensamiento métrico y sistema de medidas y pensamiento espacial y sistemas geométricos.

#### INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Reconoce, define perímetro y área de polígonos.
- Reconoce, define y establece diferencia entre sólidos geométricos.
- Utiliza técnicas y herramienta para construir polígonos y sólidos geométricos.
- Calcula el volumen de solidos geométricos y utiliza dicho concepto para resolver problemas.
- Plantea y resuelve problemas aplicando los conceptos de perímetros y área de polígonos geométricos y utiliza dicho concepto para resolver problemas.
- 

#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%)
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%)
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de matemáticas - grado 11</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2</b>

**RECURSOS:**

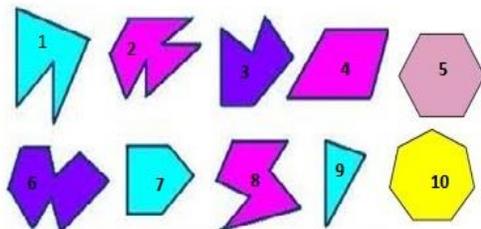
- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento proporcionado por la docente a los estudiantes.

**Plan de mejoramiento de geometría.**

**Grado:** 9

**Docente:** Janny Lucia Bueno

1. Observa la siguiente figura y Completa la siguiente tabla. En la siguiente tabla debes clasificar los polígonos (ver figura) y Clasificarlos según los siguientes criterios: número de lados, medida de sus ángulos internos y según la medida de sus ángulos y la medida de sus lados.



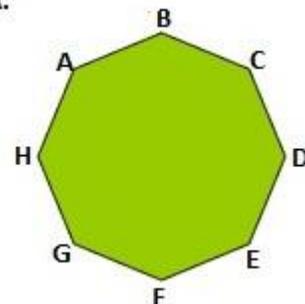
#del polígono	Clasificación de polígonos		
	Según su número de lados	Según la medida de sus ángulos internos	Según la medida de sus ángulos y de sus lados
1			
2			
3			
4			

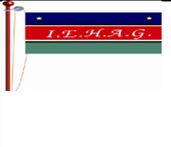
5			
6			
7			
8			
9			
10			

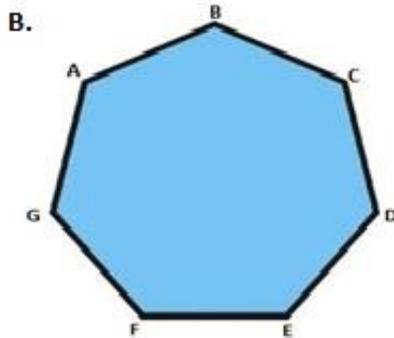
2. Para los siguientes polígonos (ver imagen).

- Traza sus diagonales y calcula el número de diagonales que se pueden trazar.
- Calcula la suma de los ángulos internos de cada uno de los polígonos.

A.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de matemáticas - grado 11</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3</b>



3. Realiza las siguientes conversiones.  
 A. 2.589m a km    B. 0,08967 hm a cm  
 C. 4.832, 5 mm a dam    D. 3, 04km a mm

4. Ordena en orden ascendente las siguientes medidas.  
 A. 0,235 dam ; 584,25 m; 0,54km; 35.842 mm.  
 5. Ordena en orden descendente las siguientes medidas.  
 A. 589m; 0,264 km; 4,6hm; 8.942 dm.

6. Carlos, Luis y Antonio participan en una maratón. Al final de la maratón la distancia recorrida por Carlos es 2.894,65 m; la distancia recorrida por Luis es 98.546 cm y la distancia recorrida por Antonio es 0,87km.  
 A. ¿Cuál de los corredores recorrió mayor distancia?  
 B. ¿Cuál de los corredores recorrió menor distancia?

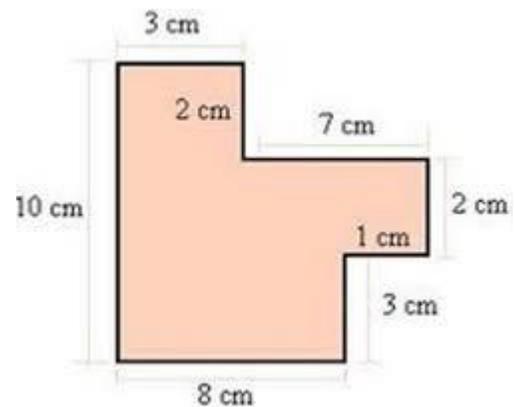
7. Juan desea cercar su finca y para ello necesita 2.084 m de alambre. Si al llegar a la ferretería le informan que

se venden rollos de alambres de 24 m.

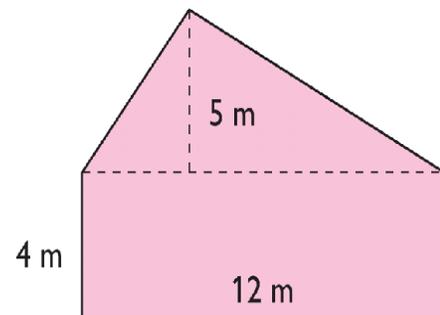
- A. ¿Cuántos rollos de alambre deberá comprar Juan para cercar su finca?  
 B. Si cada rollo de alambre tiene un costo de \$ 58. 000. ¿cuánto le cuesta a Juan el alambre para cercar su finca?

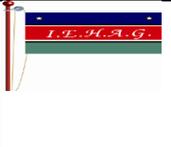
8. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras.

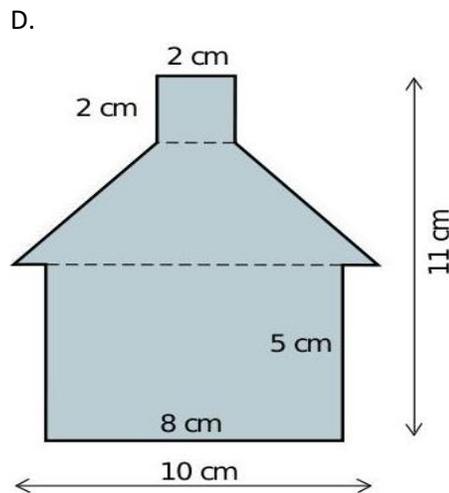
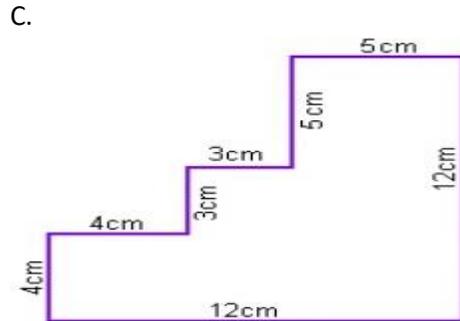
A.



B.



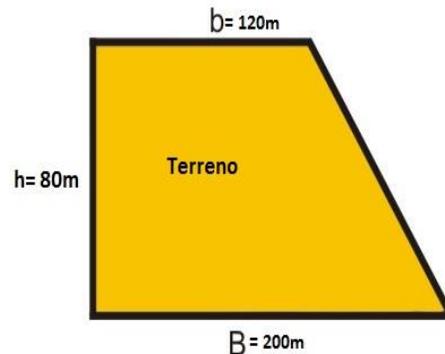
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de matemáticas - grado 11		Versión 01	Página 4



9. Carlos desea construir un jardín de forma rectangular, de base 12 m y de altura es 8m.
- ¿Cuál es el área del jardín de Carlos?
  - Si Carlos desea cercar el jardín con malla metálica. ¿cuantos metros de malla metálica necesita?
10. La siguiente imagen corresponde al plano dela casa de Sandra. Si todas las medidas están en metro.

- ¿Cuál es el área dela casa de Sandra?
- Si la mamá de Sandra, desea embaldosar el piso del baño con baldosas que tienen un área de  $0,25 m^2$ . ¿Cuantas baldosas necesitaría par embaldosar el baño?

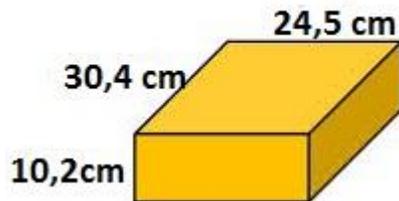
11. Juan compra un terreno para plantar árboles de mango el cual tiene la siguiente forma (ver imagen).



- ¿Cuál es el área del terreno?
  - Si cada árbol de mango necesita un área de  $4m^2$ . ¿Cuantos arboles de mango puede plantar Juan en su terreno?
12. Carlos desea decorar una caja de regalo y para ello necesita forrar la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de matemáticas - grado 11</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5</b>

caja con papel de decoración. Si la caja tiene la siguiente forma ( ver imagen?)



- A. ¿Cuál es el área de papel que necesita para forra la caja?
- B. ¿Cuál es el volumen de la caja del regalo?
13. Alberto quiere construir un tanque de almacenamiento de agua (ver imagen), el cual tiene una longitud de 4m, una profundidad de 3m. si desea que el tanque tenga una capacidad ( volumen) de  $60m^3$ . ¿Cuál deberá ser la altura del tanque?