

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	TRES	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Explora las zonas geográficas, parques y reservas naturales del municipio reconociendo algunas variedades de animales y plantas de la zona rural y urbana.
- Reconoce y clasifica los seres vivos en grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos) Proponiendo alternativas para cuidar su entorno y evitar peligros que lo amenazan.
- Describe y verifica de manera destacada el efecto de transferencia de energía en los cambios de estado de algunas sustancias

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo de las actividades propuestas en este plan de mejoramiento
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos
<http://colegiosarquidiocesanos.edu.co>

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

**TALLER CIENCIAS NATURALES- GRADO ACCELERACION -
TERCER PERIODO**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

**3. Relato qué sucede en la historia que muestran los dibujos.
Expreso tu opinión sobre los cambios ocurridos.**



Uno de los problemas que afectan el ambiente es la tala de indiscriminada de bosques. Para ayudar a evitar este problema, cuidando los arboles y no desperdiciando papel. Para hacerlo...

1. ¿Cuáles son las 3 consecuencias ecológicas principales del reciclaje?
2. ¿En qué consiste la regla de las tres R en cuanto al reciclaje?
3. ¿Cómo se realiza la cadena de reciclado?
4. Escribo una historia sobre la forma como se recicla en tu colegio.
5. ¿Qué significado tienen las siguientes palabras y como afectan al ambiente?
Corrosivo, Reactivo, Explosivo, Tóxico, Inflamable, Infeccioso.

6. Escribo con mis propias palabras el significado de las palabras resaltadas:

- * Electricidad: _____
- _____
- * La materia: _____
- _____
- * Átomo: _____
- *Carga eléctrica: _____
- _____
- * Corriente eléctrica: _____
- * Circuito eléctrico: _____
- _____

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA

Respondo las preguntas 1 y 2 de acuerdo a la siguiente información:

A continuación se ilustran cuatro métodos de separación de mezclas:



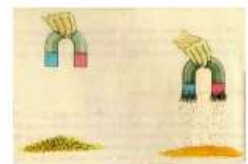
Filtración



Tamizado



Decantación



Magnetismo

Se hizo una mezcla de sal, piedras y arena. Se emplea un método de separación y se observa que las piedras se separan de los otros dos componentes. A los componentes que aún no se separaron se les agregó agua y nuevamente se aplicaron dos métodos de separación.

1...Los tres métodos más apropiados para recuperar por separado las piedras, la arena y la sal, deben ser en su orden.

- A. Tamizado, decantación, evaporación
- B. Decantación, tamizado, filtración
- C. Tamizado, evaporación, decantación
- D. Decantación, filtración y tamizado.

2. Cuando se lleva a cabo alguno de los cuatro métodos de separación:

- A. Cambia la dureza y la densidad de los componentes de la mezclas
- B. Cambia la masa y el volumen de los componentes de las mezclas
- C. Cambia el estado físico de los componentes de las mezclas
- D. Permanece constante la composición y estructura de los componentes de las mezclas.

Respondo la pregunta 3 de acuerdo con la siguiente información:

AGUA ARENA PIEDRAS ACEITE SAL ALCOHOL

3. Forman una mezcla heterogénea con tres fases:

- A. Agua + alcohol + sal
- B. Agua + arena + sal
- C. Agua + alcohol + piedras
- D. Agua + arena + aceite.