

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>GRADO:</b>	<b>01</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>1°</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2018</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
2. Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
3. Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas.
4. Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos de las otras personas.
5. Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.
6. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
7. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).
8. Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
9. Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas.
10. Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Busca fotos de diferentes momentos de tú vida. Fotocópielas y realiza un álbum para mostrar a tus compañeros
2. Pregunta a sus padres sobre el porqué de tu nombre y que te relaten la historia de tu nacimiento. Luego la contarás a tus compañeros
2. Padre de familia, realice juegos de CLASIFICACIÓN de imágenes, de palabras, ETNIAS.
3. Hablar de como las cosas se parecen y se diferencias, con su hijo.

4. Conversar a cerca de las características de los objetos que nos rodean.
5. Describe características propias de cada género.
6. Poner tu cuaderno a día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.
7. Resuelve el taller que la profesora te entregará y que devolverás el día 21 de abril para sustentarlo con una evaluación luego de que la profesora lo revise y corrija, si es necesario.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada, formativa y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

#### RECURSOS:

Fotocopia del taller.  
 Cartón paja, colores, marcadores.  
 Cartulinas, fotografías.

#### OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) ANGELA LUCIA MEJIA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA