	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICA	**GRADO:**	ACELERACION
PERÍODO	TRES	**AÑO:**	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce el efecto que tiene las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) sobre los números naturales.

- Reconoce la importancia del uso de los números romanos.

-Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones de sustracción, adicción, multiplicación y división.

-Reconoce la importancia que tiene recoger, registrar y tabular datos en una gráfica.

- Realiza figuras geométricas y hace mediciones para buscar el área y perímetro con fórmulas sencillas

- Analiza y resuelve problemas que requieran el uso de fórmulas para encontrar el área y el perímetro

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACION:
Realiza de forma práctica problemas de la vida cotidiana utilizando operaciones básicas

Resuelve la evaluación de periodo en el cuaderno con su respectiva solución

Módulos, libros de 5 de primaria ,internet

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, docente ,libros del grado y páginas de internet

OBSERVACIONES:
Realiza las actividades en el cuaderno de forma organizada y entrega en la fecha indicada

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

PLAN DE MEJORAMIENTO
3 PERIODO
ACELERACION

NUMERACION ROMANA

El sistema de numeración Romana es un sistema diferente al nuestro, en el cual se utilizan letras. En nuestros días se emplean para indicar siglos, fechas en diversos documentos, numerar capítulos de libros, numerar capítulos de libros y en la numeración de algunos relojes.

Los signos con los cuales se representan los números son:

I=1 V=5 X=10 L=50 C=100 D=500 M=1000

Las letras I –X-C-M se pueden escribir hasta tres veces

Una cifra colocada a la derecha de la otra igual o mayor siempre suma.

Una cifra colocada a la izquierda de otra mayor siempre resta

Selecciona la respuesta correcta

1) El cantante juanes nació en el año MCMLXXII, a que año se refiere?

2) EL número 550 se escribe en romano a:

3) Un libro tiene CXXIV capítulos. ¿Qué número se está representando?

4).El número 999 se escribe en numeración decimal así:----------

El metro es la unidad fundamental de las medidas de longitud, el gramo nos sirve para medir el peso y el litro para medir la capacidad todas estas medidas tienen múltiplos y submúltiplos- De acuerdo con la información contesta:

5) ¿Cuáles son los submúltiplos del metro?

6) A qué medidas llamamos múltiplos del metro?----------

13) Un terreno mide 15 metros cuadrados. ¿Cuánto mide el terreno en total?

Las tablas estadísticas representan toda la información de modo esquemático y están preparadas para cálculos. Los gráficos estadísticos nos transmiten información de modo expresivo, observando sus características más importantes, incluso sacando una conclusión sobre el estudio.

Los antílopes son animales, que tienen pezuñas con un número par de dedos. El tiempo de gestación varía según la especie.

Según la gráfica contesta:

14). El antílope que tiene mayor tiempo de gestación es:

15) ¿cuánto tiempo de gestación tiene la gacela?

16) El antílope que tiene siete meses de gestación es:

17) El antílope que tiene 40 días más de gestación que el dik-dik es:

18) Las especies de antílope que tienen un periodo de gestación de menos de 25 semanas son:

7) Un kilómetro equivale a ---------- 8) 100 metros corresponden a:---------- 9) Los submúltiplos del gramo son? El perímetro es la medida del contorno de un objeto o una figura, la suma de sus lados. El área es el valor de medida que se le da a una superficie. Área es igual Base por altura (BxA) 10) Se va a cercar un terreno de forma rectangular que tiene 5 metros de ancho por 8 metros de largo. ¿Cuántos metros de alambre se necesitan? 11) Debo de dar una vuelta a la cancha que tiene 30 metros de largo por 20 metros de ancho. ¿Cuántos metros recorro en total? 12) Un hexágono mide por todos sus lados 2,40 cm, ¿cuál es el perímetro del hexágono?	