

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Matemática Básica.	Grado	6° aceleración
PERÍODO:	II	AÑO	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

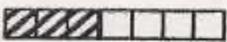
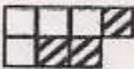
- Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas.
- Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.
- Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas

LOGROS:

- Uso fracciones para medir, repartir y compartir.
- Comparo y ordeno objetos de acuerdo con sus tamaños y medidas: estatura, peso, duración, edad, talla (¿Cuántos años más que yo, tiene mi hermana? ¿Quién es menor? ¿Quién es más grande?).

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. La representación grafica de la fracción $\frac{7}{3}$ es:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

2. Representar graficamente los siguientes números:

- a) $\frac{8}{11}$ b) $\frac{5}{3}$ c) $\frac{6}{13}$ d) $\frac{12}{4}$ d) $\frac{2}{4}$

3. REALIZAR LA AMPLIFICACIÓN DE LAS SIGUIENTES FRACCIONES

Amplificar los siguientes números:

- a) $\frac{3}{14}$ amplificar por 6
- b) $\frac{7}{5}$ amplificar por 9
- a) $\frac{12}{7}$ amplificar por 3
- a) $\frac{14}{9}$ amplificar por 8
- a) $\frac{8}{3}$ amplificar por 11

4. Simplifica las siguientes fracciones

a) $\frac{75}{30}$

a) $\frac{88}{32}$

a) $\frac{48}{16}$

a) $\frac{121}{33}$

a) $\frac{49}{14}$

5. Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones

a) $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{5}$

b) $\frac{3}{5}, \frac{4}{2}, \frac{1}{7}, \frac{5}{2}$

c) $\frac{8}{3}, \frac{1}{5}, \frac{-2}{8}, \frac{4}{5}$

d) $\frac{14}{9}, \frac{14}{5}, \frac{14}{6}, \frac{14}{3}$

e) $\frac{-1}{3}, \frac{4}{2}, \frac{3}{4}, \frac{-2}{5}$

PLAN DE PROFUNDIZACION

Cuáles son los conjuntos numéricos que existen y como se diferencian?

- Investiga sobre los Números enteros.
- Investiga sobre los Números Racionales.
- Investiga sobre proporcionalidad.
- Que son las ecuaciones y como se resuelven.

PLAN DE NIVELACION

SOLUCIONA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE PORCENTAJES

Porcentajes

1. El 25% de un grupo de personas sufre alguna alergia. Si las personas del grupo que no sufren alergia son 30, entonces el número de los alérgicos es:
2. Al comprar una casa en cuotas (dividendos) el banco ofreció un crédito de 12 años

con cuotas fijas mensuales de \$100.000. Si el precio al contado de la casa es de 10 millones, ¿cuál es el % de recargo que aplica el banco?

3. Si el precio de un curso de inglés vale 300.000 al contado, pero pagado al crédito se recarga en un 18% y el crédito es de 6 meses, ¿cuál es el valor de las cuotas si son todas de igual valor?

4. Un grupo de personas asiste a un concierto de música donde se hace rebaja de un 10% por cada 5 entradas. Si una persona junta a 14 personas más y cada entrada individual sale a \$5000, ¿cuál es el valor de cada entrada con la rebaja?

5. En un estacionamiento hay 80 autos estacionados. Si el color de ellos se reparte en 3 tipos: 30% son blancos, el 75% de los que quedan son verdes y el resto son rojos, ¿cuántos autos son blancos y rojos?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico al docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la matemática básica y cotidiana. Desarrollar el taller que se adjunta a este plan de recuperación. 2. Presentar examen de sustentación sobre los temas indicados.

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Efraín Caicedo V.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA