

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	MATEMATICAS	Grado	NOVENO
PERÍODO:	III	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Identifica, determina y representa gráficamente funciones reales de variable real. - Halla la ecuación de la recta conociendo la pendiente y un punto. - Elabora y representa gráficamente funciones definidas por intervalos. - Reconoce y clasifica sistemas de ecuaciones lineales.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Provocar aprendizaje relevante que implique activamente al estudiante en procesos de búsqueda, estudio, experimentación, reflexión, aplicación y comunicación del conocimiento básico de las funciones lineales y cuadráticas en su vida cotidiana.

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Determina la ecuación de la recta

- 1) Que pasa por el punto P (-2,-3) y tiene como pendiente $m = -2$
- 2) Que pasa por el punto P (5,-1) y corta al eje y en el punto P (0, -2)
- 3) Que pasa por los puntos P (-2, 3) P (-5, -4)

- 4) Realiza el gráfico de cada una de los ejercicios propuestos.

Analiza las siguientes funciones en cómo afecta la gráfica el cambio de número y signo en los valores de a, b, c de la función cuadrática. Recuerda: $f(x) = y$

$$f(x) = x^2$$

$$f(x) = -x^2$$

PLAN DE NIVELACIÓN.

- Realizar un gráfico de una recta que pasa por dos puntos inventados, donde encuentre su pendiente e intercepto de la recta.
- Realizar un ejemplo de rectas paralelas, donde explique sus correspondientes pendientes e interceptos de manera algebraica como gráficamente.
- El valor de X según la ecuación es:
$$a^2 \cdot a^x = a^6$$
- Encontrar las dimensiones de un rectángulo que tiene 40cm de perímetro, si el largo es menor en 1cm que el doble del ancho.
- Realiza un ejemplo diferente de acuerdo a la problemática de cada ejercicio propuesto.

PLAN DE PROFUNDIZACION

Investigar e método de regresión estadística con un problema de aplicación a la vida diaria.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la matemática básica.

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Efraín Caicedo	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA