

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 2do PERIODO		Versión 01	Páginas 1 a 4
GRADO: 7° Agosto de 2018			
Área: MATEMÁTICAS			
DOCENTE: MARTHA SALAZAR MARÍN			

PLAN DE MEJORAMIENTO 2do PERÍODO GRADO 7°

1. Resuelva con las siguientes operaciones y simplificar totalmente su respuesta:

3.1) a. $(-3/4) \div 6/5$ b. $(-2) \div (-1/3)$ c. $(2/3 \div 8/27) \cdot (-4/5)$

2. Calcular y simplificar totalmente el resultado:

a. $(1/5 - 1/10) (1/2 + 1/3)$
b. $(-1/10) (20/3) \div (2/3 - 3/5)$
c. $(-7/3 - 5/2) \div (1/8 + 4/5)$

3. Calcular y simplificar totalmente el resultado:

a. $1/6 - 5/3 \times (1/2 - 2/5)$ b. $2 - 5/6 \div (1/2 + 2/3)$ c. $9/10 - 2/5 \div (1/2 + 1/6)$

4. Calcular el resultado de las expresiones; aplicando propiedades:

- a) $(-5)^3 \cdot (-5) \cdot (-5)^2$ b) $(-5)^2 \cdot (-5)^3 \cdot (-3)^3 \cdot (-3)^6 / (-5)^5 \cdot (-3)^8$
c) $(6/3)^4 \cdot (3/1)^6 \cdot (2/-1)^2$ d) $[(-1)^2]^3 \div [(1)^3]^2$ e) $[(-10/2)^3]^2$
f) $(-a + b)^2$ g) $(-2x - 2)^2$ h) $(2x - 4)^2$ i) $(a^2b^2 - a^3)^2$

5. Halle si es posible, las raíces exactas en el conjunto de los **Z**:

Nota: $\sqrt[n]{}$: Símbolo radical

- a) $\sqrt{81}$ b) $\sqrt{-81}$ c) $\sqrt[3]{-1}$ d) $\sqrt[3]{1}$ e) $\sqrt[4]{256}$ f) $\sqrt[4]{-256}$
g) $\sqrt[4]{-256}$ h) $\sqrt[4]{(-25)^2}$ i) $\sqrt[5]{32}$ j) $\sqrt[5]{-32}$ k) $\sqrt[4]{a^4}$ si $a \geq 0$ l) $\sqrt[4]{-a^4}$ si $a < 0$

6. Escriba en forma de ecuación; cada una de las siguientes expresiones:

- a) El doble de un número es 3. b) La mitad de un número disminuido en 5 da 12. c) 3 veces un número aumentado en 5 es igual a 7

7. Resolver las siguientes ecuaciones efectuando las operaciones mentalmente y luego comprueba el resultado:

- a) $x - 6 = 3$ b) $3x = 4 + 2x$ c) $12 = x - 8$ d) $11x = 10x - 6$ e) $-6 + x = -2$
f) $-5x = 7 + 6x$ g) $7 + x = 15$ h) $9x = 8x - 13$

8. Resolver las siguientes ecuaciones y realizando paso a paso cada procedimiento y verificar las soluciones encontradas:

a) $5 - (2x - 3) = 4(x - 1)$

b) $4 - 2(x - 1) = 3(2 - x) - 10$

c) $x + 2(3x + 3) = 3(x - 2)$

d) $2(x + 1) - 3(x + 3) = -12$

9.) Resolver los siguientes problemas, realice los procedimientos y verificaciones según corresponda: siga las siguientes instrucciones:

1. Identificar lo que se pide.

2. Escriba la ecuación correspondiente al enunciado del problema.

3. Resolver la ecuación.

4. Verificar el resultado obtenido

a) Los tres ángulos de un triángulo ABC miden x , $2x$, y $3x$. ¿Cuál es la medida en grados de cada uno de los ángulos? (Recuerde que la suma de los tres ángulos interiores de un triángulo es igual a 180°).

b) Dos números suman 32 y uno es el triple del otro. ¿Cuáles son los números?

c) El perímetro de un cuadrilátero es 24cm. Hallar la medida de cada lado.

d) Una persona paga en dos plazos una impresora que le ha costado \$900.000. En el primer plazo pagó los $\frac{3}{7}$ de lo que pagó en el segundo plazo. ¿Cuánto pagó en cada plazo?