

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Módulo técnico científico	GRADO:	Clei 3
PERÍODO: 2	2	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.
- Explica la estructura de la célula, sus funciones básicas.
- Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes tejidos animales y vegetales
- Formula preguntas, indaga y compara sus posibles respuestas, teniendo como referencia la veracidad de las fuentes de información y realiza informes de laboratorio para demostrar lo aprendido.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Realiza los siguientes mapas conceptuales
 - a. La célula y sus funciones
 - b. Tejidos animales
 - c. Tejidos vegetales
 - d. Nutrición en seres vivos
2. Observa los videos de la disección de un muslo de pollo y realiza el informe de laboratorio (observar anexo).
3. Consulta la qué es una pregunta simple y una pregunta de investigación y realiza 10 ejemplos de cada una.
4. Consulta que es una dieta balanceada y diseña un menú con desayuno, almuerzo y cena que cumpla con las condiciones de una dieta balanceada.
5. Realiza el tren nutricional y sus ejemplos.

BIBLIOGRAFIA: hipertexto Santillana grado 6

http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/retana/Organelos_celulares.pdf
http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2016_1/Carlos.Ramos.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=aFuMX1f4-yk>
<https://www.lifeder.com/tren-alimenticio/>
<https://www.sura.com/blogs/calidad-de-vida/dieta-balanceada-equilibrio.aspx>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
RECURSOS:	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ana María Mejía Mejía	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Anexo :

Guía para la elaboración de informes de laboratorio **(Núcleo de alimentos)**

ASPECTOS GENERALES

Los siguientes aspectos deben tenerse en cuenta para la elaboración y presentación del informe de laboratorio:

➤ **Tema** :

Es el contenido teórico sobre el cual se experimenta. Es la guía para la búsqueda del material consulta y referencia.

Debe estar de acuerdo con el tema a tratar así como con la guía respectiva entregada previamente.

➤ **Objetivos** :

Son proposiciones generales y específicas que expresan la finalidad del trabajo experimental. Frecuentemente se persiguen varios objetivos en el desarrollo de una práctica; los objetivos generales, como su nombre lo indica son expresiones amplias, que definen la intención del estudio. A su vez, los objetivos específicos, limitan con mayor claridad, precisión lo que se propone investigar experimentación; en estos casos, se debe establecer una cadena secuencial lógica y una interrelación entre ellas.

La forma de escribir los objetivos está determinado por el infinitivo del verbo que define la acción de ejecutar.

El objetivo general y los específicos deben ser formulados en función de cada una de las actividades experimentales establecidas así como de los parámetros a evaluar.

➤ **Metodología:**

Plantea el procedimiento y las condiciones bajo las cuales se desarrolló la práctica y/o experimentación y que determinaron los resultados obtenidos.

La metodología puede ser descrita en forma narrativa o puede ser **esquemática**. Esta última es ampliamente utilizada porque facilita visualizar el proceso, la secuencia y las condiciones de experimentación.

Los diagramas de flujo son esquemas de proceso etapa por etapa de manera secuencial que es indicada a través de conectores gráficos (flechas, símbolos etc.) Plantea el procedimiento y las condiciones bajo las cuales se desarrolló la práctica y/o experimentación y que determinaron los resultados obtenidos.

Para efectos del informe de laboratorio la metodología que se presenta debe corresponder a la descripción en forma secuencial, organizada y clara de los diferentes pasos efectuados en cada actividad experimental desarrollada empleando un **diagrama o flujograma.**

➤ **Presentación de resultados** : Consiste en una serie de datos obtenidos luego de la realización de un proceso . Los resultados corresponden al producto final del laboratorio experimental. La confiabilidad de los datos así como , en algunos casos, la exactitud y precisión de los mismos depende del rigor metodológico. Los resultados deben presentarse **en forma de cuadros o gráficas con su respectivo título** cuyo diseño debe estar de acuerdo con la información solicitada.

En algunos casos es necesario tener en cuenta que la información se presente en un solo plano de tal manera que se facilite la observación simultánea de los diferentes resultados lo que facilita su posterior análisis y discusión.

➤ **Análisis y discusión:** Con base en los resultados obtenidos en la práctica y la respectiva bibliografía se procede a realizar el análisis discusión de los mismos. El análisis corresponde a la sustentación del por qué de los resultados obtenidos citando la referencia bibliográfica consultada. Se debe evitar describir en forma narrativa los resultados ya presentados así como también evitar presentar un marco teórico independiente de los resultados de la práctica.

➤ **Conclusiones:** Son las ideas generales confirmadas o debatidas de la experimentación realizada, Tienen un alto grado de relación con los objetivos planteados inicialmente Se puede concluir sólo sobre la base de los resultados obtenidos en la práctica y teniendo en cuenta los objetivos planteados en la misma. Las conclusiones deben ser concretas y claras evitan involucrar aspectos pertinentes al análisis de los resultados.

➤ **Bibliografía:** Lista de fuentes consultadas por el estudiante, utilizadas para documentar el informe. Deben ser elementos claramente evidenciados a lo largo del texto. La bibliografía consultada deben ser consignada al finalizar el informe teniendo en cuenta las referencias a

pie de página empleadas en el análisis y discusión de resultados. El grupo de estudiantes debe incluir otras referencias bibliográficas diferentes a las descritas en la guía.

Presentación: *Hoja tamaño carta en letra legible, teniendo en cuenta las normas ICONTEC para trabajos escritos. Es necesario escribir el nombre completo de los estudiantes responsables así como el grupo de laboratorio correspondiente.*