

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	INGLÉS	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO	1	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Reconoce el vocabulario referido al salón de clase. Conoce palabras para saludar y despedirse.

Reconoce las preguntas de información básicas relacionadas con su familia y su vida personal.

Identifica las profesiones de las personas y los miembros de la familia.

Reconoce vocabulario relacionado con fechas y horarios.

Conoce el vocabulario propio para hablar de gustos y disgustos.

Identifica los objetos propios y de los demás.

Identifica situaciones y eventos del pasado de su propia vida y la de sus compañeros.

• • •

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realizar el trabajo escrito de acuerdo a las especificaciones dadas
 - Ejercicio de corrección de pruebas evaluativas perdidas
 - Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.
 - Entrega del cuaderno a la orden del día
- Leer y contestar acertadamente el cuestionario que está a continuación.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LEO CON ATENCIÓN

A continuación encontrarás diferentes textos y luego las preguntas. Debo leer con cuidado y contestar todas las preguntas.

ACTIVIDAD # 1

Aquí encontrarás unos ejercicios en inglés con el verbo *to be*. Cuando uses el verbo *to be* en inglés, recuerda que la forma del verbo es siempre igual para singular y plural. También recuerda que la conjugación para *he/she/it* es la misma.

De igual manera traduzco las mismas.

I. Llena el blanco con la conjugación correcta del verbo *to be* en inglés, usando el presente o pretérito.

Ejemplo: I ___ excited to see my friend. -> I am excited to see my friend.

1. Dinner ___ on the table.
2. It ___ seven in the morning.
3. I ___ very tired today.
4. My mother ___ calling me yesterday.
5. Where ___ you from?
6. When we ___ in Spain two weeks ago, we ate tapas.
7. José ___ happy to see his wife when she arrived last week.
8. We ___ in the office today.
9. They ___ happy to see you.
10. Parents ___ proud of their children.
11. I ___ hoping that you would remember my birthday.
12. Ana ___ upset that Carlos never came back to see her.
13. The children ___ having fun playing in the backyard.
14. After the party last night, they ___ very tired.
15. We ___ all great friends!

1. is
2. is
3. am
4. was
5. are
6. were
7. was
8. are
9. are
10. are
11. was
12. was
13. are
14. were
15. are

II. Escoge la mejor contestación con la conjugación correcta del verbo *to be* en inglés.

1. Anne ____ happy to be home. [is/are]
 2. We ____ excited to see the play tonight. [was/are]
 3. Yesterday ____ my birthday. [is/was]
 4. How old ____ you? [am/are]
 5. ____ it raining outside? [Am/Is]
 6. When ____ the wedding going to be? [was/is]
 7. ____ you going to work out tonight? [Are/Am]
 8. Who ____ the actor from that movie? [is/are]
 9. How come we ____ not invited to last night's dinner? [were/was]
 10. They ____ leaving for the movies right now. [were/are]
1. is
 2. are
 3. was
 4. are
 5. Is
 6. is
 7. Are
 8. is
 9. were
 10. are

III. Llena el blanco con la conjugación correcta del verbo *to be* en inglés usando el modo futuro.

1. I _____ going to sleep in one hour.
 2. She _____ heading to NYU for college.
 3. They _____ traveling to the Grand Canyon.
 4. He _____ working over the summer.
 5. You _____ happy at your new job.
 6. We _____ eating chicken for dinner.
1. will be
 2. will be
 3. will be
 4. will be
 5. will be
 6. will be

VI. Completa con la conjugación correcta del verbo *to be* (am, is, are) en la forma afirmativa. Si quieres, puedes usar contracciones (re, s, m):

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) I ____ an English student. | f) The car ____ black |
| b) You ____ a good person. | g) Dan ____ happy |
| c) We ____ singers. | h) Lissa ____ tall |
| d) He ____ a teacher. | i) The movie ____ funny |
| e) They ____ angry. | j) Lissa and Martha ____ nice |

V. Escribe en las nubes los pronombres personales correspondientes para las tres conjugaciones del presente del verbo to be.

AM



IS



ARE



I YOU HE SHE IT WE - THEY

2. Corrige los errores.

- a) I is at school .
- b) We am happy.
- c) It are a toy.
- d) He arent surprised.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

3. Escribe 5 oraciones breves con el verbo to be en afirmativo (a), y 5 en negativo (b). Intenta usar pronombres distintos, y si lo deseas, puedes usar contracciones.

A

B
