
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	HUMANIDADES- INGLES	GRADO:	primero	
PERÍODO	tres	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Comprendo el lenguaje muy básico sobre los colores, saludos y partes del cuerpo, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

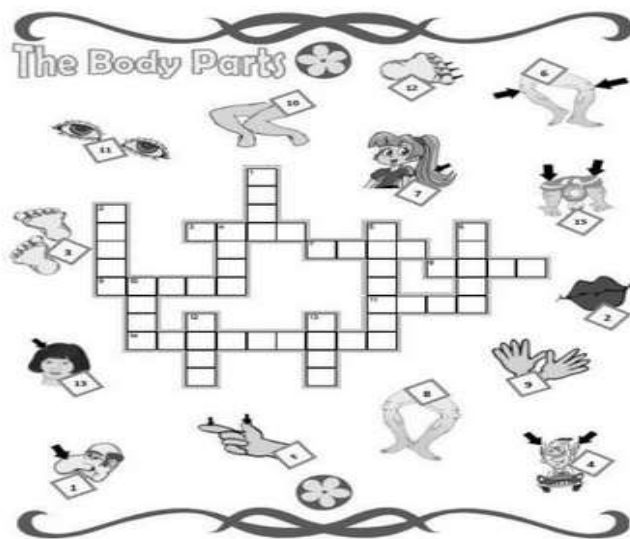
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Dibuja, escribe y pronuncia los nombres de los medios de transporte en ingles
2. Dibuja las profesiones y ocupaciones de cinco miembros de su familia en ingles
3. Escribe los saludos en inglés: hola, chao, buenos días, buenas noches, buenas tardes
4. Escribe los colores y las frutas en inglés.
5. Practica y completa

¿What is your name?

My name is _____

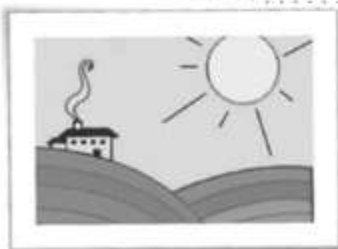
6. Colorea y aprende.



7. Colorea y repasa

GREETINGS

Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night



Hello



Goodbye



8. Une con una línea el color y su nombre

COLOURS



Blue - -Azul

Red - -Rojo



Green - -Verde

White - -Blanco



Yellow - -Amarillo

Black - -Negro



Orange - -Naranja

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.

Exposición.

Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo

día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA