

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /ARFA

HUMANIDADES- INGLES

GRADO:

primero

PERÍODO

tres

AÑO

2018

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Comprendo el lenguaje muy básico sobre los colores, saludos y partes del cuerpo, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

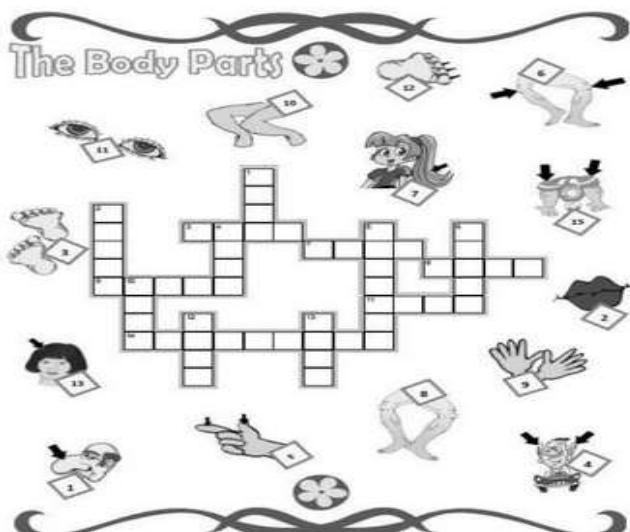
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Dibuja, escribe y pronuncia los nombres de los medios de transporte en inglés
 2. Dibuja las profesiones y ocupaciones de cinco miembros de su familia en inglés
 3. Escribe los saludos en inglés: hola, chao, buenos días, buenas noches, buenas tardes
 4. Escribe los colores y las frutas en inglés.
 5. Practica y completa

¿What is your name?

My name is

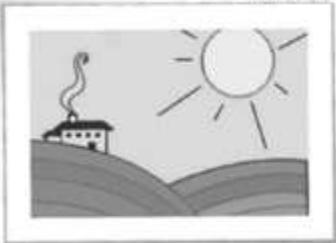
6. Colorea y aprende.



7. Colorea y repasa

GREETINGS

Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night



Hello



Goodbye



8. Une con una línea el color y su nombre

COLOURS



Blue - - Azul



Red - - Rojo



Green - - Verde



White - - Blanco



Yellow - - Amarillo



Black - - Negro



Orange - - Naranja

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.

Exposición.

Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo

día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |