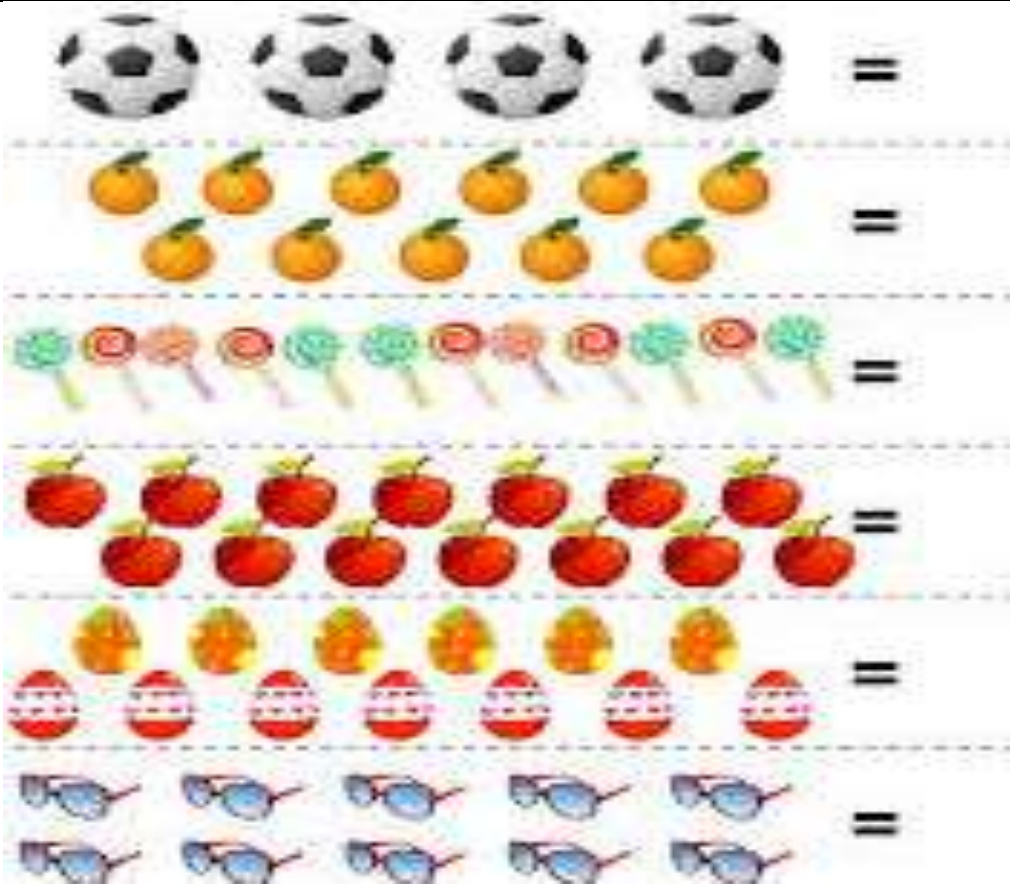


ASIGNATURA	INGLES	GRADO	QUINTO
PERIODO :	MAESTRA	BETTY MARITZA	AÑO : 2019

COMPETENCIAS : Competencia lingüística. Competencia pragmática. Competencia sociolingüística
OBJETIVO : Comprender textos de lo que le dicen las personas a su alrededor sobre elementos cercanos. producir textos orales y escritos sobre él, su familia y su entorno.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: How many can you see? Cuantos puedes ver? Who are the people around me Quiénes son las personas que me rodean? What information do you know about other countries? ¿Qué información sabes sobre otros países?
CONTENIDOS: Repaso de temas vistos en años anteriores : los números , los días de la semana, los meses del año, el abecedario entre otros. El abecedario. Las partes del cuerpo Números Meses del año Días de la semana
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN : La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan. ACTIVIDADES A REALIZAR : 1. Realiza tres Dibujos de la forma cómo se saludan en otros países 2. Escribe la biografía de una celebridad que admires de otro país 3. Escribe los números del 1 al 30 en ingles 4. En la siguiente gráfica selecciona Cuantos objetos observas y escribe el numero en inglés. How many can you see?



5. Dibuja una línea entre la lista de nombres de la izquierda con los números de la derecha
 Draw a line between the item on the left and the matching item on the right

- | | |
|--------------|-----|
| forty-seven | 24 |
| forty-three | 79 |
| one hundred | 66 |
| sixty-six | 8 |
| seventy-nine | 47 |
| eighty | 100 |
| eight | 5 |
| fifty-three | 43 |
| twenty-four | 21 |
| thirty-four | 91 |
| ninety-one | 15 |
| five | 34 |
| fifteen | 53 |
| twenty-one | 80 |

6. Resuelve la siguiente sopa de letras :

SOPAS DE LETRAS

INDICACIONES: ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ENCIÉRRALAS

MESES

P	A	G	O	S	T	O	Z	D	F	T	V	R	V	R
B	M	P	Z	O	Ñ	T	B	I	O	W	B	D	T	W
P	Y	O	C	C	T	F	Z	C	Y	G	V	I	Ñ	Q
D	Y	T	V	M	J	D	J	I	K	S	G	Q	F	Q
M	S	J	N	N	K	D	T	E	C	E	V	O	H	O
A	A	W	D	B	X	O	S	M	E	P	N	H	R	Ñ
Y	N	X	Ñ	E	G	O	M	B	V	T	M	A	B	J
O	Q	X	C	M	I	R	F	R	Z	I	B	P	G	L
W	G	N	H	F	Ñ	M	E	E	C	E	D	J	M	A
E	Y	H	F	Q	Ñ	U	B	L	W	M	X	U	J	B
N	L	Y	Y	N	P	R	R	C	A	B	F	N	U	R
E	Ñ	R	N	O	V	I	E	M	B	R	E	I	L	I
R	H	H	P	I	Q	S	R	Ñ	N	E	F	O	I	L
O	I	W	C	M	J	I	O	V	M	A	R	Z	O	G
U	J	G	I	B	Z	F	R	H	T	C	V	Z	O	O

ABRIL
AGOSTO
DICIEMBRE
ENERO
FEBRERO
JULIO
JUNIO
MARZO
MAYO
NOVIEMBRE
SEPTIEMBRE

7. Recorta y pega las palabras que nombran los días de la semana en inglés
8. Consulta y escribe una canción relacionada con la familia en inglés.
9. Realiza un dibujo de tu cuerpo y asígnale un nombre en inglés de cada una de sus partes vistas en clase.
10. Deletrea tu propio nombre. Now spell your own name.

Ejemplo. Example: c a r o l i n a
 C i e i a r o u e l a i e n e i

Your first name _____

Your loast name _____

Your best friends name _____

11. Escribe el significado en español de las siguientes frases :

Hello	
How are you?	
Im great	
Fine, thank you	
Whats yor name?	
Whats your name?	

My name is Maria	
Nice to meet you	
Where are you from?	
Good Bye	
See you later	

12. Responde las siguientes preguntas:

a. Cual es la fecha del día de hoy? Which is the date of the day'

b. Que hora es ' whar time is it?

c. Cuando es el día de la madre? When is mothers day'

d. Cuantos años tienes tu' . How old are you'

e. que colores tiene tu ropa hoy . What colors does your clothes have today?

f. cual es la direccion de tu casa. what is your home address

g. como se llama tu mejor amiga. What is your best friend's name

RECURSOS:
Internet
Biblioteca
Cuaderno de inglés.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Marzo de 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Betty Maritza Gálvez S.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE :

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: