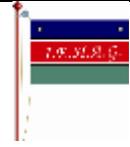
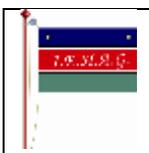


|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |            |  |
|   | Proceso: GESTION CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS                               |  | Versión 01 | Página 1 de 1  |

|            |         |               |            |
|------------|---------|---------------|------------|
| ASIGNATURA | INGLES  | GRADO         | QUINTO     |
| PERIODO :  | MAESTRA | BETTY MARITZA | AÑO : 2018 |

|   |
|---|
| <p><b>COMPETENCIAS :</b><br/>Competencia lingüística.<br/>Competencia pragmática.<br/>Competencia sociolingüística</p>  |
| <p><b>OBJETIVO :</b> Comprender textos de lo que le dicen las personas a su alrededor sobre elementos cercanos. Producir textos orales y escritos sobre él, su familia y su entorno.</p>  |
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b></p> <p>How many can you see?                      Cuantos puedes ver?<br/>Who are the people around me              Quiénes son las personas que me rodean?<br/>What information do you know about other countries? ¿Qué información sabes sobre otros países?</p>   |
| <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Repaso de temas vistos en años anteriores : los números , los días de la semana, los meses del año, el abecedario entre otros.<br/>La familia.<br/>Las partes del cuerpo<br/>Otros países.</p>   |
| <p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN :</b></p> <p>La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.</p> <p><b>ACTIVIDADES A REALIZAR :</b></p> <p>Realiza tres Dibujos de la forma cómo se saludan en otros países</p> <p>Escribe la biografía de una celebridad que admires de otro país</p> <p>Escribe los números del 1 al 30 en ingles</p> <p>En la siguiente gráfica selecciona Cuantos objetos observas y escribe el numero en inglés.<br/>How many can you see?</p> |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



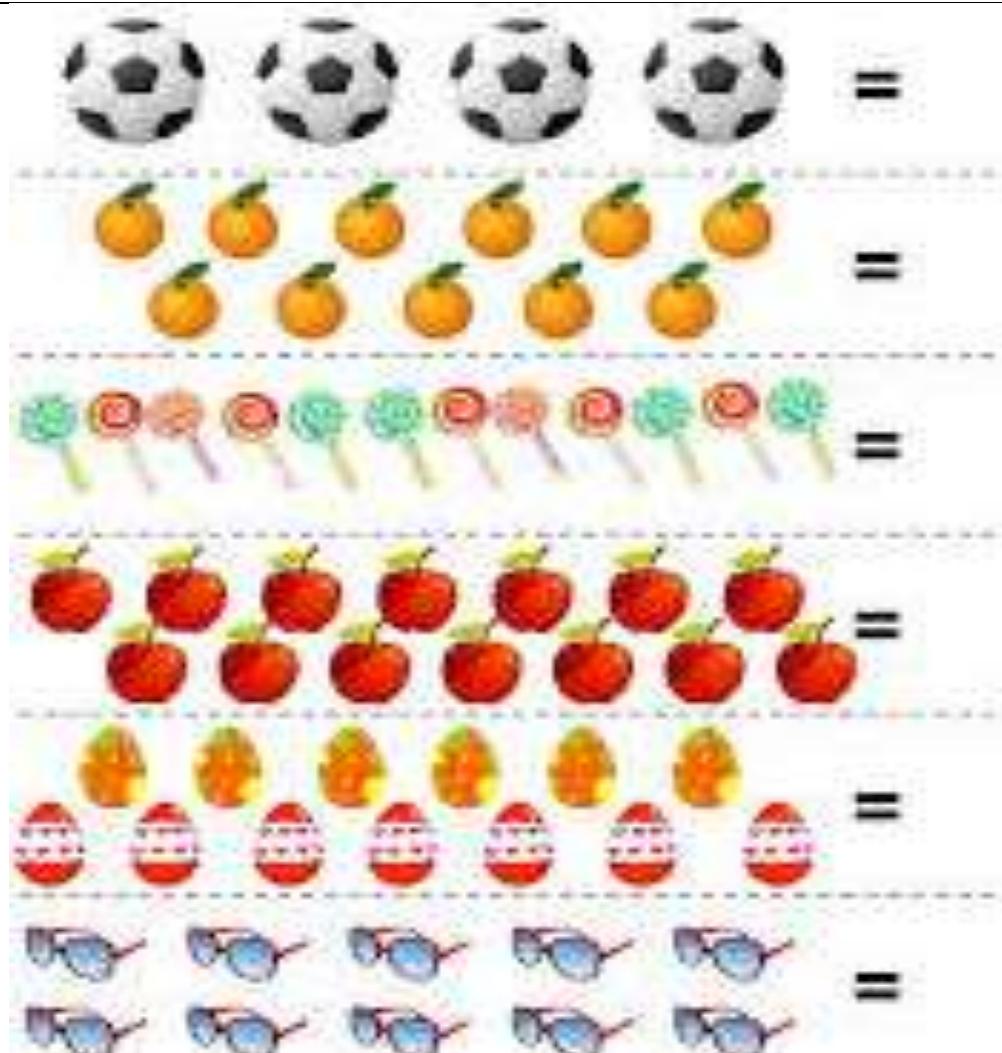
Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS

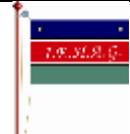
Versión 01

Página 2 de 1



Dibuja una línea entre la lista de nombres de la izquierda con los números de la derecha  
 Draw a line between the item on the left and the matching item on the right

- |              |     |
|--------------|-----|
| forty-seven  | 24  |
| forty-three  | 79  |
| one hundred  | 66  |
| sixty-six    | 8   |
| seventy-nine | 47  |
| eighty       | 100 |
| eight        | 5   |
| fifty-three  | 43  |
| twenty-four  | 21  |
| thirty-four  | 91  |
| ninety-one   | 15  |
| five         | 34  |
| fifteen      | 53  |
| twenty-one   | 80  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |            |  |
|   | Proceso: GESTION CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS                               |  | Versión 01 | Página 3 de 1  |

Resuelve la siguiente sopa de letras :

SOPAS DE LETRAS

INDICACIONES: ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ENCIÉRRALAS

MESES

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | G | O | S | T | O | Z | D | F | T | V | R | V | R |
| B | M | P | Z | O | Ñ | T | B | I | O | W | B | D | T | W |
| P | Y | O | C | C | T | F | Z | C | Y | G | V | I | Ñ | Q |
| D | Y | T | V | M | J | D | J | I | K | S | G | Q | F | Q |
| M | S | J | N | N | K | D | T | E | C | E | V | O | H | O |
| A | A | W | D | B | X | O | S | M | E | P | N | H | R | Ñ |
| Y | N | X | Ñ | E | G | O | M | B | V | T | M | A | B | J |
| O | Q | X | C | M | I | R | F | R | Z | I | B | P | G | L |
| W | G | N | H | F | Ñ | M | E | E | C | E | D | J | M | A |
| E | Y | H | F | Q | Ñ | U | B | L | W | M | X | U | J | B |
| N | L | Y | Y | N | P | R | R | C | A | B | F | N | U | R |
| E | Ñ | R | N | O | V | I | E | M | B | R | E | I | L | I |
| R | H | H | P | I | Q | S | R | Ñ | N | E | F | O | I | L |
| O | I | W | C | M | J | I | O | V | M | A | R | Z | O | G |
| U | J | G | I | B | Z | F | R | H | T | C | V | Z | O | O |

ABRIL  
AGOSTO  
DICIEMBRE  
ENERO  
FEBRERO  
JULIO  
JUNIO  
MARZO  
MAYO  
NOVIEMBRE  
SEPTIEMBRE

Recorta y pega las palabras que nombran los días de la semana en inglés

Consulta y escribe una canción relacionada con la familia en inglés.

Realiza un dibujo de tu cuerpo y asígnale un nombre en inglés de cada una de sus partes vistas en clase.

**RECURSOS:**

Internet  
Biblioteca  
Cuaderno de inglés.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:** Marzo de 2018

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):** Betty Maritza Gálvez S.

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS                        |  | <b>Versión 01</b> | Página 4 de 1  |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>       |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE :</b>      |
| <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:</b> |