



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

**Versión
01**

**Página
1 de 1**

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO: 9		
PERÍODO	1	AÑO:	2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos expositivos teniendo en cuenta su estructura y elementos que lo conforman.
- Reconoce las relaciones analógicas que se dan entre las palabras
- Reconoce las relaciones de homofonía que se establecen entre las palabras
- Produce textos narrativos atendiendo a su estructura y características.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Haga un mapa conceptual completo con las ramas de la lingüística
2. Haga 10 ejemplos por cada una de las funciones del lenguaje.
3. Identifique en las siguientes oraciones: sujeto, predicado, Núcleo del sujeto, núcleo del predicado.
 - a. Los hombres que madrugan son puntuales.
 - b. Tenemos un coche que corre mucho.
 - c. Los niños estudiosos aprueban.
 - d. Los perros ladrones no muerden.
 - e. Los altavoces anunciaron la salida del tren.
5. Selecciona un cuento del libro Doce cuentos peregrinos y haga un análisis literario de dicho cuento.(Siga las orientaciones dadas al inicio del año para la realización del trabajo)
6. Qué son palabras sinónimas? Haga 20 ejemplos de palabras sinónimas
7. Redacte un texto narrativo teniendo en cuenta la estructura y los elementos, **con uno de los siguientes títulos**
 - a. Una niña mala
 - b. Una chica interesante
 - c. La huida
 - d. No sé pedir perdón
 - e. Quiero la paz

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN		
Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%		
Sustentación del trabajo realizado 60%		
RECURSOS:		
Cuaderno de apuntes Internet		
OBSERVACIONES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación 		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	