

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|--------------------|-------------------|--------|------|
| ASIGNATURA /AREA | LENGUA CASTELLANA | GRADO: | 8° |
| PERÍODO | 1 | AÑO: | 2018 |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Lilia Vides | | |

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos de diferentes tipos atendiendo a su estructura e intención comunicativa
- Reconoce las relaciones que se establecen entre las palabras.
- Reconoce la función que cumple el lenguaje en diferentes situaciones comunicativas
- Reconoce los elementos de la comunicación en un acto comunicativo

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Redacte creativa y originalmente un texto narrativo que contenga en su estructura los siguientes conectores textuales. Subráyelos en su redacción.
Dicho de otra manera – considerando que – aunque - de ahí que – a no ser que – es decir – a causa de – en efecto – con el propósito de – de igual manera
2. Haga un esquema del proceso de comunicación
3. Escribe 5 situaciones o actos comunicativos e identifica los elementos de la comunicación.
4. Haga 5 ejemplos por cada una de las funciones del lenguaje
5. Escribe una **A** en las palabras agudas, una **LI** en las palabras llanas, una **E** en las palabras esdrújulas y una **S** en las palabras sobreesdrújulas.
Camión _____ Hábil _____ Déficit _____ caótico _____ Camino _____
París _____ Benítez _____ Término _____ Terminó _____ Mármol _____
Árbol _____ Espátula _____ Repítelo _____ Árboles _____ Regímenes _____
Cómpralo _____ Bolívar _____ Caminó _____ Fantástico _____ Éxtasis _____
Ábaco _____ caminará _____ Océano _____ Comezón _____ Lápiz
6. **Clasifica las palabras siguiendo el orden dado.**

dólmenes, dolmen, Carmen, cármenes, color, reloj, márcatelo, descúbrela, descúbremela, descubre, descubrí, págamela, sur, chancas, patatús, calamar, disfrútalo, enchúfalo, amarga, cónclaves, comunícaselo, apáñatelas, apartas, espántalas

| Sobresdrújulas | Esdrújulas | Llanas | A gudas |
|----------------|------------|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

7. Busca el significado de las siguientes palabras y determina si son homófonas, homónimas o parónimas. Con las del grupo 1 escribe una noticia, con las del grupo 2 inventa una descripción; y con las del grupo 3, redacta una breve historia.

GRUPO 1: haz, as / rosa, roza/ casa, caza/ voto, boto/ bello, vello.

GRUPO 2: sala, sala/ copa, copa/ gira, gira/ hoja, hoja/ rayo, rayo

Grupo 3: fluvial, pluvial/ salobre, salubre/ cemento, cimientó/ estío, hastío

8. Identifica la función gramatical que desempeña cada palabra en la oración (sustantivo, determinante, adjetivo, adverbio, verbo, preposición, conjunción, pronombre)

1. Juan corre todos los días, nada cada dos y descansa el domingo.

2. Las hienas son carroñeras, los leones cazadores.

3. Su trabajo es aburrido, pero el de Alberto es peor.

4. Tu celular es nuevo, el mío es viejo.

5. Preparé una torta para mi cumpleaños.

6. María presentó su libro en la feria.

7. Mirta suspendió su almuerzo.

8. El árbol de navidad está en el comedor.

9. Mi novio me pidió matrimonio anoche.

10. Argentina es un país de América del Sur.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(**Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía**) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes
Internet

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

La acordada en el aula de clases

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

La acordada

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA