

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Matemática Básica.	Grado	octavo
PERÍODO:	III	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
DENTIFICAR EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y APLICAR ALGORITMOS PARA EFECTUAR OPERACIONES ENTRE ELLAS.

Identifica en expresiones algebraicas dadas las variables y las constantes

- Completa los términos algebraicos para obtener polinomios semejantes
- Efectúa con propiedad y de manera significativa operaciones entre polinomios
- Utiliza productos y cocientes notables
- Factoriza polinomios usando simultáneamente la combinación de los casos de factorización

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

Se comunica y establece interacción con el lenguaje de las expresiones algebraicas para resolver problemas en contexto adaptando su nuevo conocimiento.

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Sumar los polinomios: $2x^3 - 2x^2 + 4x - 1$; $x^3 + 3x^2 - 5x + 7$ y $4x^3 - 7x^2 - 4x - 5$
2. Sumar $3a + (a + 7b - 4c) - (3a + 5b - 3c) - (b - c) =$
3. Escribir 5 ejemplos inventados donde cada ejemplo se pueda aplicar a la vida diaria.
4. Si $a = 2$; $b = 4$; $c = 3$ encuentra el valor de cada expresión:
 $2a - 8a + 10a + 3a - 23a + 5a =$
5. Dados los siguientes polinomios: $A = a + 3b - 5c + 7$; $B = 2a - b + 4c - 10$; $C = 3a - 2b - c + 6$. halla :
a. $A + B - C =$

PLAN DE NIVELACIÓN.

I. Realiza los gráficos y encuentra sus resultado

1. $(a + b)(2a + 3b) =$
2. $(2x + 3)(2x - 1) =$
3. $(p - 4)(p + 7) =$

4. $(a + b)(2a + 3b - 5c) =$

II. De acuerdo al resultado obtenido encuentra el caso de factorización correspondiente realizando la operación inversa, de cada ejercicio propuesto.

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN.

Realiza una investigación en la red, donde establezcas áreas y volúmenes de diferentes formas y tamaños para que obtengas una generalización algebraica.

Investiga la ley de Euler en geometría y obtén la generalización correspondiente.

Encuentra las generalizaciones de los números poligonales.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico al docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la matemática básica y cotidiana.

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Efraín Caicedo V.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA