
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	FISICA	GRADO:	ONCE
PERÍODO	DOS	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

Registra e interpreta apropiadamente resultados de laboratorio de fenómenos ondulatorios.
Analiza apropiadamente fenómenos ondulatorios asociados a la luz.

EJES TEMATICOS:

- ✓ Movimiento armónico simple
- ✓ Movimiento ondulatorio
- ✓ Ondas; tipos de ondas
- ✓ Luz y sonido



INDICADOR DE DESEMPEÑO: Explica los fenómenos ondulatorios de sonido y luz en casos prácticos (reflexión, refracción, interferencia, difracción, polarización).
Explica las cualidades del sonido (tono, intensidad, audibilidad) y de la luz (color y visibilidad) a partir de las características del fenómeno ondulatorio (longitud de onda, frecuencia, amplitud).

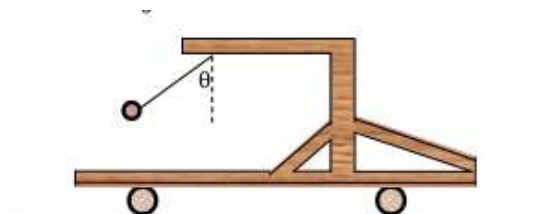
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta una actividad tipo icfes la cual deberá ser solucionada y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%**).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno el informe de la práctica del laboratorio.
La práctica experimental se hacen en la institución y en presencia del docente (**Valoración 50%**)
- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 25%**)

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de realimentación de las actividades de clase y extra-clase, actividades de clase individuales o grupales desarrolladas por los mismos en apoyo del docente; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guías de laboratorio (**Densidad y principio de Arquímedes**) y actividad evaluativa de profundización de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

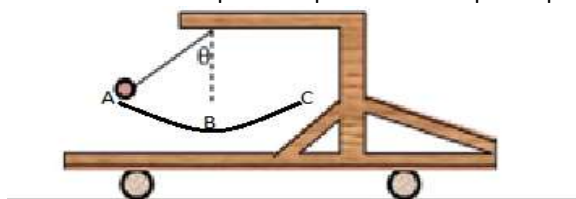
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Doc: ARTURO BLANCO	
Nombre del Documento: PRUEBA FINAL DE SEGUNDO PERIODO		Fenómenos Ondulatorios	Página 2 de 4
FECHA:	NOMBRE:	FISICA 11	GRUPO:



- Se realiza un experimento colando un péndulo sobre un carrito que puede moverse horizontalmente. Para lograr que el péndulo adopte la posición mostrada en la figura el carrito debe
 - Aceleradamente hacia la derecha.
 - Aceleradamente hacia la izquierda.
 - Con rapidez constantemente hacia la derecha.
 - Con rapidez constantemente hacia la izquierda.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 2, 3 y 4 CON BASE EN LA IMÁGEN SIGUIENTE.

- Si el péndulo pasa 16 veces por el punto



B partiendo desde el punto A, el número de oscilaciones que realiza son:

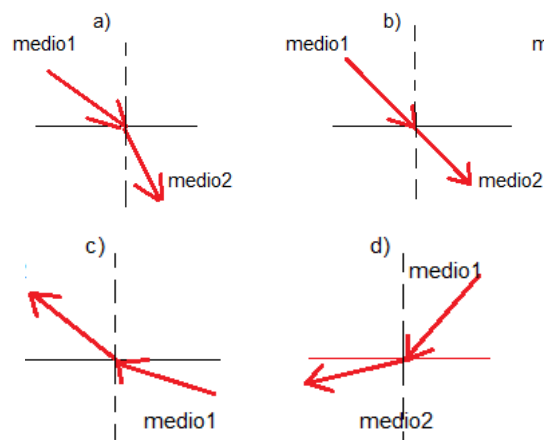
- 8
 - 16
 - 32
 - 64
- Si tarda 0.5 segundos en ir desde el punto A al punto B. El periodo será igual a:
 - 0.5 s
 - 1 s
 - 1.5s

d. 2 s

- Los puntos donde la energía potencial se hace máxima son:

- A Y B
- A Y C
- B Y C
- A, B Y C

RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 Y 6 CON BASE EN LAS GRAFICAS



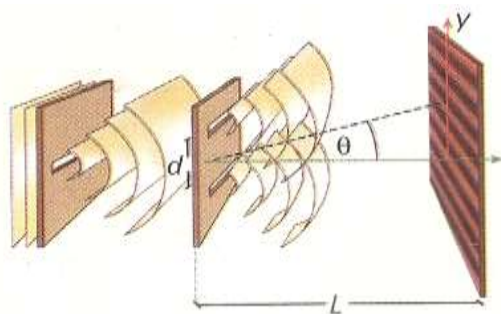
- En cuál de estas graficas el ángulo de refracción es mayor



- Figura d
- Figura c
- Figura b
- Figura a

- En cuál de las ilustraciones la refracción es nula :

- Figura d
- Figura c
- Figura b
- Figura a

Responda el numeral 7 con base en la ilustración



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Doc: ARTURO BLANCO	
Nombre del Documento: PRUEBA FINAL DE SEGUNDO PERIODO		Fenómenos Ondulatorios	Página 3 de 4
FECHA:	NOMBRE:	FISICA 11	GRUPO:

7. El fenómeno al cual se le atribuye el hecho de que se presenten la franjas oscuras y brillantes en la pantalla, luego de que un rayo de luz pasa por dos rendijas se debe a:

- Reflexión de la luz
- Refracción de la luz
- Efecto Young
- Difracción de la luz

8. el fenómeno ondulatorio al cual se le atribuye la situación ilustrada, se denomina:



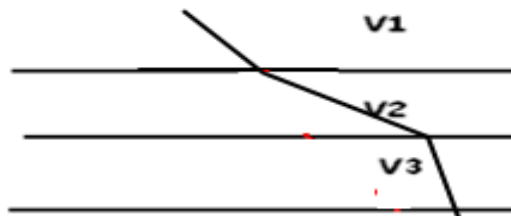
- Difracción
- Reflexión
- Refracción
- Polarización

9. En la clase de física

uno de los estudiantes expone a su docente que el prisma y las nubes generan el mismo efecto sobre la luz blanca. Ante esto el docente responde:

- No es correcta esta afirmación ya que se trata de dos cuerpos distintos.
- Es correcta ya que los dos son cuerpos traslucidos y permiten la libre circulación de la luz.
- No es correcta ya que la descomposición de la luz solo es posible en los prismas.
- Es correcta ya que bajo ciertas condiciones la luz blanca sufre descomposición a su paso por las nubes o los prismas.

10. Un rayo luminoso pasa a través de varios medios transparentes y su comportamiento es el indicado en la figura. Si la velocidad de la luz en cada medio es respectivamente v_1 , v_2 , v_3 , al



ordenarlas de mayor a menor como quedarían mejor representadas:

- v_1 , v_2 , v_3
- v_1 , v_3 , v_2
- v_2 , v_3 , v_1
- v_2 , v_1 , v_3

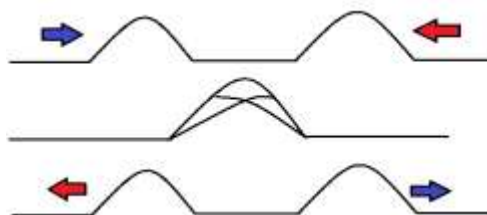
11. De las siguientes afirmaciones, la que NO es correcta es:



- la ley de Snell es una fórmula utilizada para calcular el ángulo de reflexión de la luz.
- Se puede decir que un vaso de agua, es una lente.

8 1 10 7 9 6 1
 6 9 3 4 0 6 5 0 5 0
 9 5 0 6 0 3 1 5 9
 5 6 3 1 6 3 10 9
 3 4 5 0 5 3 0 5 0 3
 9 0 6 9 1 5 4 3 0 6
 4 5 6 9 0 5 0 3
 9 3 9 9 3 10 5

Dos pulsos viajan en sentidos contrarios por lo cual chocan y se unen formando un pulso de mayor tamaño (Interferencia constructiva)

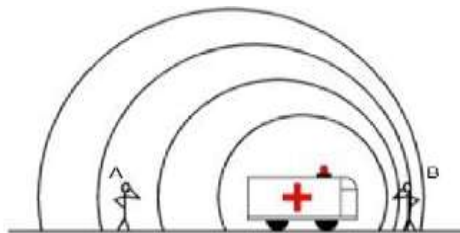
12. Este fenómeno se le denomina:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Doc: ARTURO BLANCO	
Nombre del Documento: PRUEBA FINAL DE SEGUNDO PERIODO		Fenómenos Ondulatorios	Página 4 de 4
FECHA:	NOMBRE:	FISICA 11	GRUPO:

- a. Reflexión
- b. ondas estacionarias
- c. Refracción
- d. superposición de ondas

13. A partir de la gráfica de la ambulancia se percibe mayor frecuencia del sonido en el punto:



- a. A
- b. B
- c. A Y B

14. El fenómeno al cual se le atribuye el cambio de frecuencia del sonido, para el caso de la ambulancia es:

- a. Reflexión
- b. ondas estacionarias
- c. Refracción
- d. efecto doppler