

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ETICA Y VALORES	GRADO:	QUINTO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS

- Interioriza los valores como cualidades necesarias para vivir en armonía
- Asume el reconocimiento a favor de la práctica democrática dentro de la comunidad escolar con amor y responsabilidad.
- Demuestra respeto por los valores familiares, evidenciándolo con sus actitudes cotidianas.→
- Identifica constructivamente el ejercicio del liderazgo→
las actitudes responsables para consigo mismo y para con los demás.
- Conoce y usa los mecanismos de participación en los diferentes grupos a los que pertenece.

Objetivo:(s) del grado:

Fortalecer en niños y niñas del grado quinto los temas desarrollados durante el periodo
Reconocer y valorar la vida de todo ser vivo como principio fundamental para la creación de personas autónomas y libres.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Como interiorizar y aplicar los valores que se requieren para vivir en paz y armonía en todos mis espacios?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALAUCION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS

RESPONDE:

-¿describe cuáles son tus sueños, tus metas y que estás haciendo para lograr todo lo que quieres en la visa?

-¿consulta que son las relaciones familiares, y explica que estás haciendo para para que las relaciones en tu familia mejore cada día más?

-¿ que haces para que tu familia se sienta orgullosa de ti?

-¿Cuáles son los valores que más sobre salen en tu familia y por qué?

-¿ realiza una historieta donde explique con claridad sise presenta un conflicto en tu institución que papel jugarías tú?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Se afianzará en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes cívicos, para practicarlos en la sociedad, buscando un beneficio común que garantice el respeto por los derechos humanos, fortaleciendo el auto-reconocimiento, autoestima y auto-concepto para expresarlos socialmente, incidiendo en la contribución para una convivencia pacífica y un orden social justo. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS: Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo social, motivando actividades escolares como las exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorio. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas

OBSERVACIONES: Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega. La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los periodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

BIBLIOGRAFIA: LA ETICA ARTE DE VIVIR TALLERES PARA FORMACION DE VALORES EDICIONES PAULINAS, DESCUBRE LOS VALORE EDUARDO AGUILAR KUBLI, Y EL CUADERNO DE APUNTES

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
LUZ ELVIRA LEDEZMA R

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

