

|   |  |                       |   |
|---|--|-----------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>         |   |
| <b>PLAN DE MEJORAMIENTO ÉTICA Y VALORES</b>                                       |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>1 de 3</b>  |

|                        |            |                 |
|------------------------|------------|-----------------|
| FECHA: Marzo 5 de 2019 | PERIODO: 1 | <b>GRADO:10</b> |
|------------------------|------------|-----------------|

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| Área: ETICA Y VALORES | Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A. |
|-----------------------|------------------------------|

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

Competencias:  
Autonomía e iniciativa personal  
pensamiento moral y ético  
Ser social y ciudadanía

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.

1. ¿Realice un mapa conceptual en el que relacione 10 palabras con el concepto de ética?
2. La raíz griega “ethos” (de la cual proviene la palabra “ética”) y la palabra latina “mores” (de la cual se origina el término “moral”), se relacionan con las costumbres humanas. Sin embargo, debemos aclarar que con ello no se precisa lo específico de la ética como disciplina filosófica y su diferencia con la moral. De esta forma, es importante distinguir adecuadamente la Ética de la moral, porque tanto la ética como la moral se desarrollan en la historia humana.  
  
Teniendo en cuenta este párrafo, y según las definiciones que se hicieron en clase, escriba una situación problémico y enfóquela desde la ética y desde la moral.
3. Defina con sus propias palabras el significado de autonomía y heteronomía.
4. Para Usted ¿qué es el ser humano?
5. Realice un mapa conceptual sobre el significado de la libertad.

### RESPUESTA A LA PREGUNTA ¿QUE ES LA ILUSTRACIÓN?

La ilustración es la salida del hombre a su condición de menor de edad de la cual el mismo es culpable. La minoría de edad es la incapacidad de servirse de su propio entendimiento, sin la conducción de otro. Uno mismo es culpable de esta minoría de edad cuando la causa de ella no radica en una falta de entendimiento, sino en la decisión y el valor para servirse de él con independencia, sin la conducción de otro. ! Ten el valor de servirte de tu propio entendimiento ¡.Es

pues la divisa de la ilustración.

La pereza y la cobardía son las causas para que la mayoría de los hombres permanezcan como menores de edad a lo largo de sus vidas .Por esta razón resulta muy fácil para otros erigirse en tutores, en conductores de los menores de edad! Es tan cómodo ser menor de edad; si tengo un libro que piensa por mí, un pastor(o un sacerdote) que reemplaza mi conciencia, un médico que dictamina acerca de mi dieta, y así sucesivamente, no necesitaré esforzarme, si solo debo pagar, no tengo necesidad de pensar: otro asumirá por mí tan fastidiosa tarea .

La mayoría de los hombres tienen por muy peligroso ese paso a la mayoría de edad. En cambio los tutores se han cuidado, muy amablemente, de asumir semejante control. Después de haber anotado a su ganado doméstico y de haberle impedido dar un solo paso fuera de lo indicado, se le muestra el riesgo que corren si intentan caminar a solas. Pero ese riesgo no es tan grande, pues tras algunas caídas habrán aprendido a caminar.

**Immanuel Kant (Filósofo Alemán 1724-1804)**

### **COMPRESION DE LECTURA**

1. Defina los dos conceptos importantes que aparecen en el primer párrafo.
2. ¿Cuál es la idea central del texto?
3. En el segundo párrafo ¿se habla de?
4. ¿Cuáles son las principales causas y consecuencias de la minoría de edad?
5. ¿Por qué es tan cómodo ser menor de edad?
6. Explique las dos ideas opuestas en el párrafo 3 que están conectadas por la palabra **CAMBIO**.
7. ¿Qué interpretación se le da a la frase “se les muestra el riesgo que corren si intentan caminar a solas”?
8. ¿Cómo los tutores de la sociedad actual han asumido el control del paso a la mayoría de edad?
9. ¿Identifica en este ensayo la conclusión?
10. ¿Qué otro nombre le pondrías al texto y por qué?
11. ¿Qué es la ilustración?
12. Dar un ejemplo en el cual se muestre una situación donde una joven sea responsable de pensar en condiciones de minoría de edad.
13. ¿En la actualidad hay otras causas aparte de la pereza y la cobardía para que la mayoría de las personas permanezcan en la minoría de edad?
14. Analiza el significado de la siguiente afirmación: el hombre que se dedica a pensar necesita **esforzarse** y le espera una **fastidiosa** tarea.
15. Señala dos casos en que una persona asuma la tarea de pensar por otros.
16. Redacta un comentario de media página acerca de la importancia de salir de la minoría de edad para mejorar la situación del país

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ética (autonomía e iniciativa personal, pensamiento moral y ético, ser social y ciudadanía) y transversalizada con ciencias sociales, valores abadistas y religión (Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica).

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

### RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

### OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

### RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

