

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	NOVENO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
- Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
- Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.
- Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
- Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.

EJES TEMATICOS: EJES TEMATICOS: pensamiento espacial y sistemas geométricos, y pensamiento métrico y sistemas de medidas.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica, define y utiliza teorema de Pitágoras para resolver situaciones de la vida cotidiana.
- Reconoce, define y aplica el teorema de Tales en la solución de problemas.
- Define y utiliza el concepto de semejanza y congruencia de triángulo para resolver problemas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 2

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%)
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS:

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de mejoramiento de geometría tercer período.

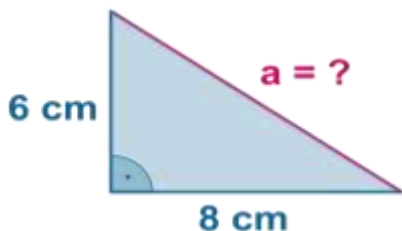
Grado: 9

Docente: Janny Lucia Bueno

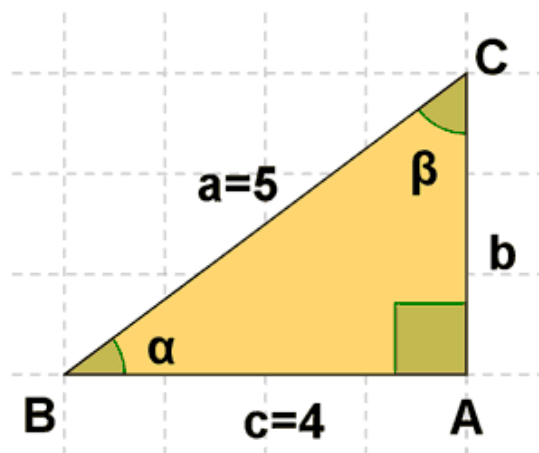
1. Explica con tus propias palabras, en que situaciones se puede aplicar el teorema de Pitágoras.

2. En cada uno de los siguientes triángulos calcula la medida del lado desconocido.

A.

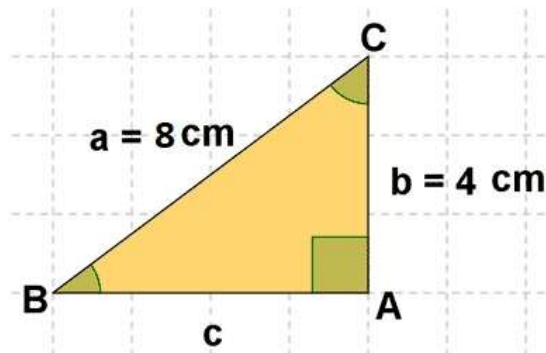


B.

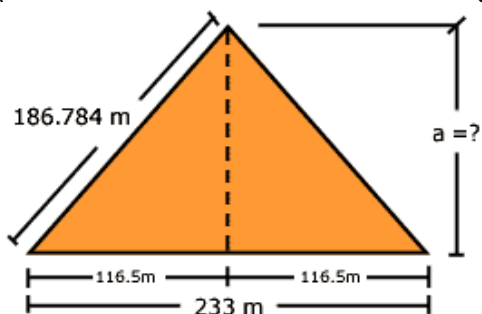


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 3

C.

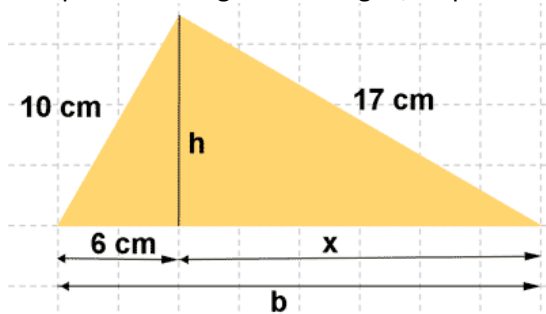


3. Luis tiene un terreno con forma triangular (ver imagen).



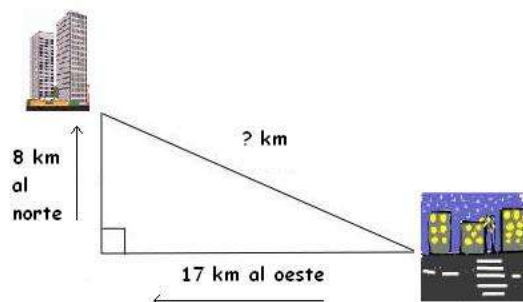
- ¿Cuál es la medida de a?
- ¿Cuál es el área del terreno?

4. A partir de la siguiente imagen, responde.

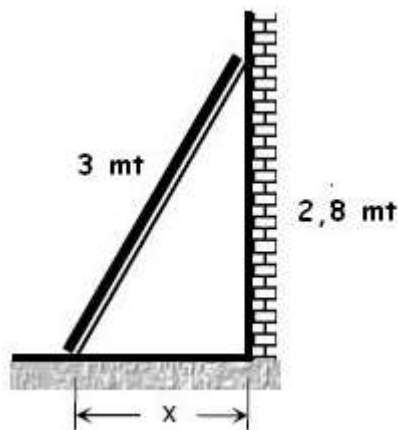


¿Cuánto mide h y b?

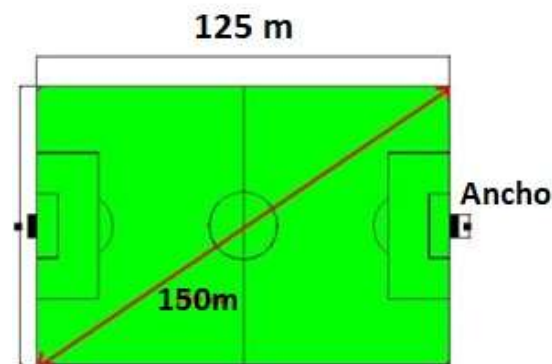
5. Una ciudad se encuentra a 17 km al oeste y 8 km al norte de otra ciudad. ¿Cuál es la distancia real lineal entre las dos ciudades?



6. Una escalera de una longitud de 3 m se apoya en un muro a una altura de 2,8 m. ¿Cuál es la distancia que hay entre el punto de apoyo de la escalera con el piso y el muro?



7. En la I.E. Héctor Abad se desea construir una placa polideportiva con forma rectangular (ver imagen).



A. ¿Cuánto mide de ancho la placa deportiva?

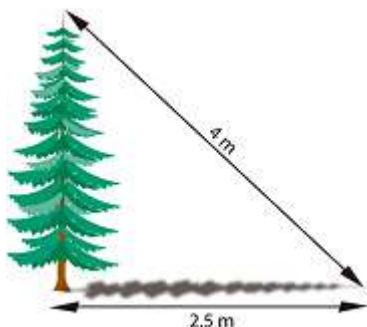
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 4

B. ¿Cuál es el área de la placa?

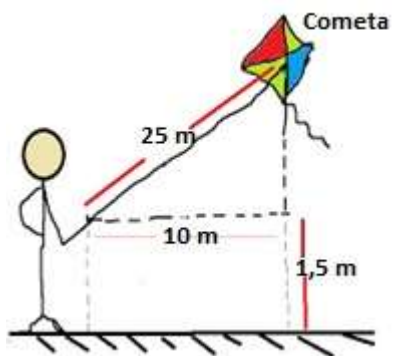
C. Si se desea realizar un cerramiento a la placa, ¿Cuántos metros de malla se necesitan?

D. Si cada metro de malla tiene un costo de \$ 3.850, ¿cuánto dinero se requiere para realizar el cerramiento alrededor de la placa deportiva?

8. Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2.5 m de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 m ¿Cuál es la altura del árbol?



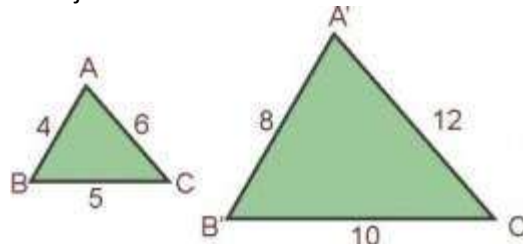
9. Observa la siguiente figura y responde.



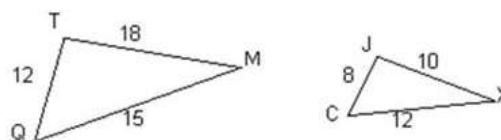
¿A qué altura se encuentra la cometa del suelo?

10. ¿Cuáles son los criterios de semejanza?

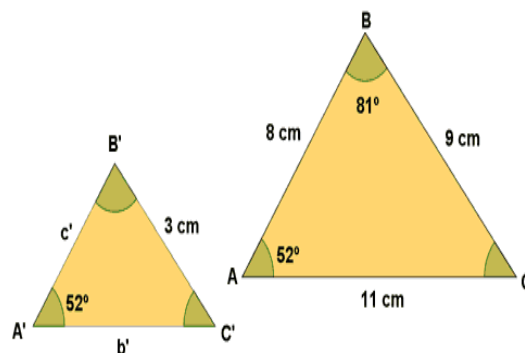
11. Identifica si los siguientes triángulos son semejantes.



B.

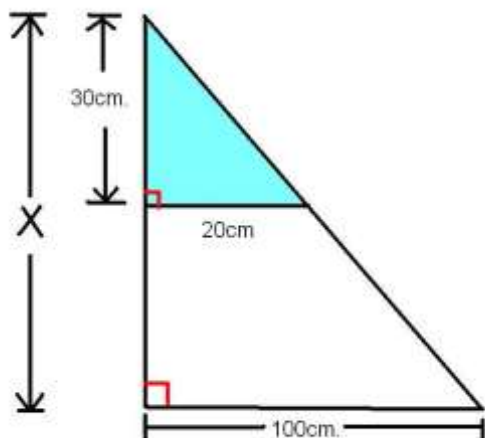


12. Si los triángulos ABC y A'B'C' son semejantes. ¿Cuál es la medida del lado desconocido?



13. A partir de la siguiente información (ver imagen)

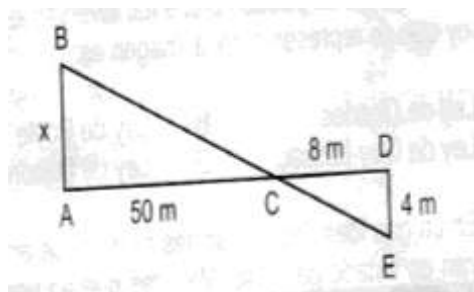
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 5



¿Cuál es la medida de x ?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 14 Y 15 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

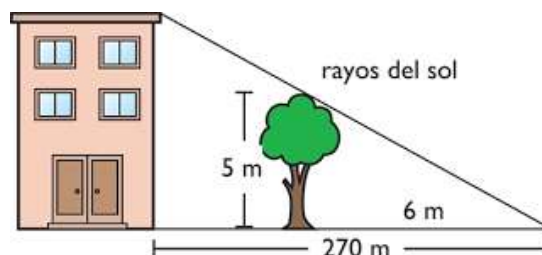
Una zona verde se va a construir como se muestra en la figura:



14. ¿Cuál debe ser el valor de X para que los triángulos ABC y CDE sean semejantes?

15. Si una persona se dirige del punto B al punto E . ¿Cuál es la distancia que debe recorrer?

16. Un árbol cuya estatura es de 5 m proyecta una sombra de que mide 6 m. Al mismo tiempo, un edificio proyecta una sombra de 270 m (ver imagen).



¿Cuál es la altura del edificio?

17. Calcula la altura H del cono.

