

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>GEOMETRÍA</b>	<b>GRADO</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>TERCERO</b>	<b>AÑO</b>	<b>2017</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**ESTANDAR DE COMPETENCIA:**

- Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
- Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
- Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.

**EJES TEMATICOS: EJES TEMATICOS:** pensamiento espacial y sistemas geométricos, y pensamiento métrico y sistemas de medidas.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Identifica congruencia de triángulos
- Reconoce y utiliza el teorema de Thales, para establecer semejanza de triángulos
- Reconoce el teorema de Pitágoras para resolver problemas con triángulos rectángulos

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 50%).
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

**RECURSOS:**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2</b>

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

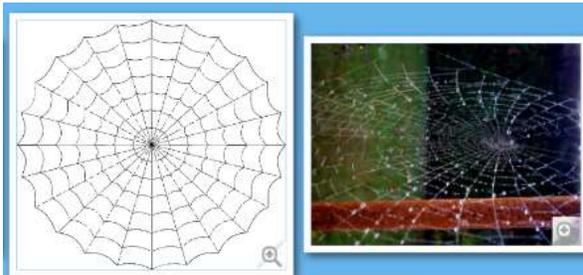
### Plan de mejoramiento de geometría tercer período.

**Grado: 8**

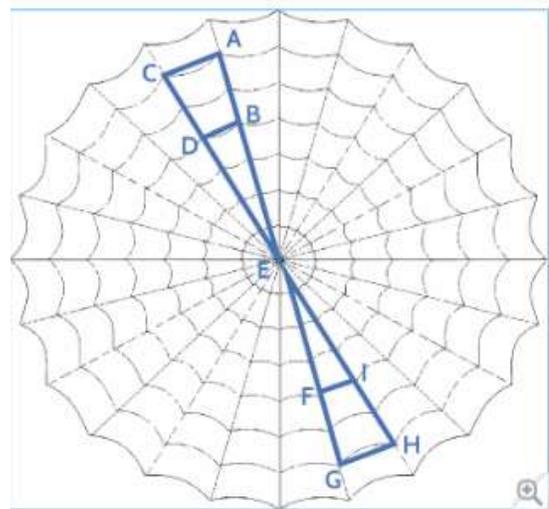
**Docente: Lisset Tatiana Márquez**

1. Las arañas tiene glándulas que se encuentran en su abdomen, las cuales proveen el material para hacer las telarañas, utilizando el viento, especialmente cuando están entre dos árboles, para darle dirección durante la construcción, creando así un patrón para elaborarla.

Observa las siguientes telarañas y la geometría que hay en ellas



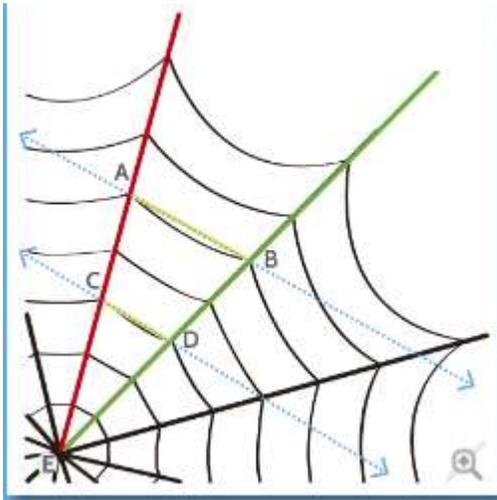
Usando el transportador, halla la medida de dos ángulos correspondientes en los triángulos resaltados.



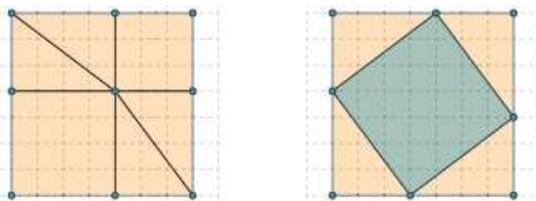
Comprueba si los triángulos resaltados son semejantes, hallando la medida de sus lados y encontrando la razón de semejanza

2. Observa la telaraña y los triángulos que resaltan en ella, luego responde

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3</b>



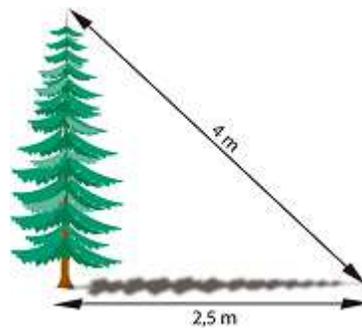
- ¿Los triángulos ABE y CDE son semejantes?
  - ¿Cuál es el criterio de semejanza que se puede aplicar en este caso?
3. A partir de los rompecabezas que se muestran en la imagen, explica regularidades y propiedades que se presentan al variar los elementos de la construcción geométrica del teorema de Pitágoras



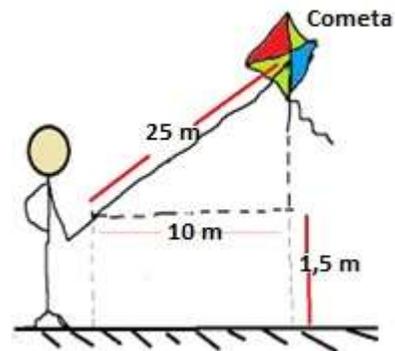
4. En cada uno de los siguientes triángulos calcula la medida del lado desconocido.

D. Si cada metro de malla tiene un costo de \$ 3.850, ¿cuánto dinero se requiere para realizar el cerramiento alrededor de la placa deportiva?

5. Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2.5 m de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 m ¿Cuál es la altura del árbol?



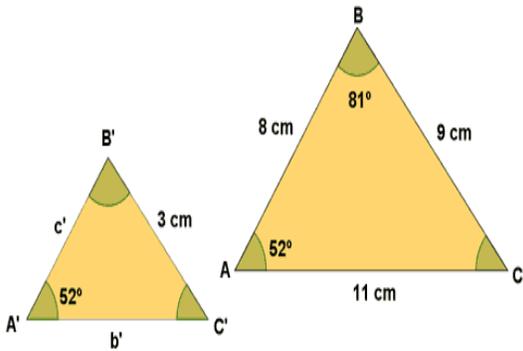
6. Observa la siguiente figura y responde.



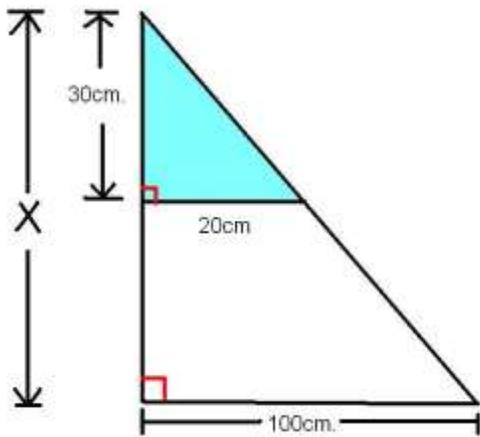
¿A qué altura se encuentra la cometa del suelo?

7. Si los triángulos ABC y A'B'C' son semejantes. ¿Cuál es la medida del lado desconocido?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4</b>

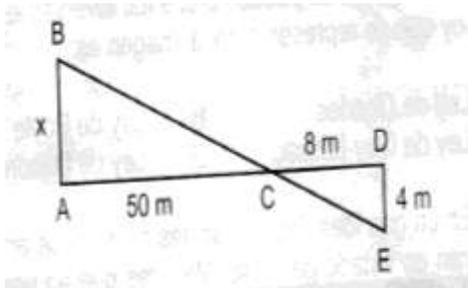


8. A partir de la siguiente información (ver imagen)



¿Cuál es la medida de  $x$ ?

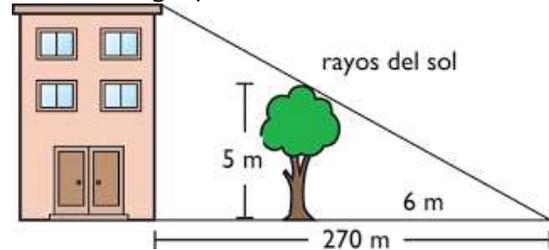
9. Una zona verde se va a construir como se muestra en la figura:



a. ¿Cuál debe ser el valor de  $X$  para que los triángulos  $ABC$  y  $CDE$  sean semejantes?

b. Si una persona se dirige del punto  $B$  al punto  $E$ . ¿Cuál es la distancia que debe recorrer?

10. Un árbol cuya estatura es de  $5$  m proyecta una sombra de que mide  $6$  m. Al mismo tiempo, un edificio proyecta una sombra de  $270$  m (ver imagen).



¿Cuál es la altura del edificio?