

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	SÉPTIMO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.
- Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos.
- Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.

EJES TEMATICOS: EJES TEMATICOS: pensamiento espacial y sistemas geométricos, y pensamiento métrico y sistemas de medidas.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.
- Identificar y calcular áreas de triángulos y cuadriláteros
- Establece relaciones pitagóricas entre las longitudes de los lados de un triángulo rectángulo

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 50%).
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS:

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7		Versión 01	Página 2

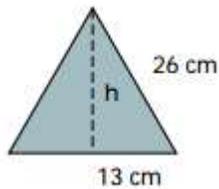
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de mejoramiento de geometría tercer período.

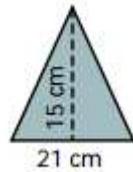
Grado: 7

Docente: Lisset Tatiana Márquez

1. Calcula el área de los siguientes triángulos equiláteros.



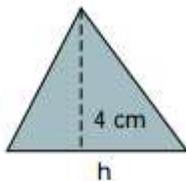
a.



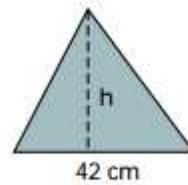
b.

2. Calcula

- a. La base de un triángulo de 14 cm^2 de área y 4 cm de altura.



- b. La altura de un triángulo de 735 cm^2 de área y 42 cm de base.



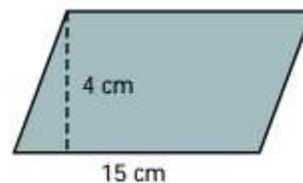
3. Calcula el área de los siguientes polígonos.



a.



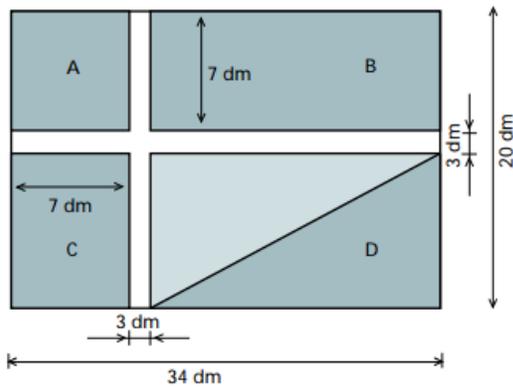
b.



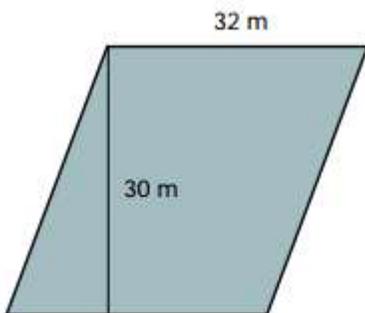
c.

4. Calcula el número de baldosas cuadradas que hay en un salón rectangular de 6 m de largo y $4,5 \text{ m}$ de ancho, si cada baldosa mide 30 cm de lado.

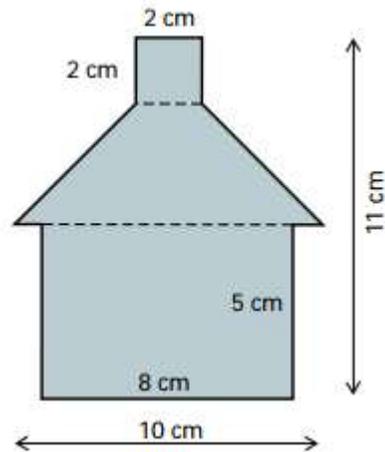
5. Calcula cuál es el precio de un mantel cuadrado de 3,5 m de lado si el m² de tela cuesta 1.200 pesetas.
6. Calcula el área del cuadrado A, de los rectángulos B y C y el triángulo D de la figura.



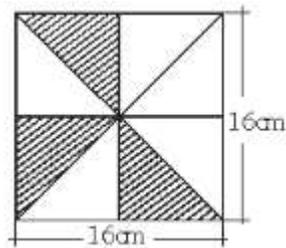
7. Calcula el número de árboles que se pueden plantar en un campo como el de la figura, de 32 m de largo y 30 m de ancho, si cada árbol necesita para desarrollarse 4 m²



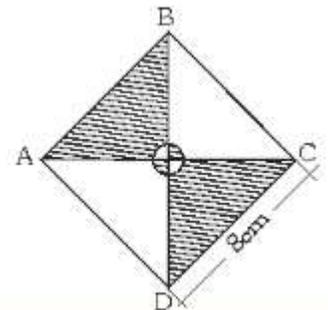
8. Observa la figura y calcula el área total



9. Calcula el área sombreada de las siguientes figuras

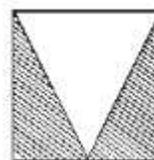


a.



b.

10. Si el área del cuadrado mide 64 m². ¿cuánto mide el área de la parte sombreada?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7		Versión 01	Página 4