

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**ESTANDAR DE COMPETENCIA :**

- Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
- Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).
- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

**EJES TEMATICOS:**

- La tecnología y su impacto en la manera de vivir
- Inventos, clases, características, impacto e historia
- Definición y ruta de acceso a Microsoft Word.
- Interfaz de Microsoft Word y sus partes

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Argumenta los principios científicos y técnicos para determinar el funcionamiento de un artefacto o producto.
- Describe la transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos para analizar las ventajas y desventajas.
- Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.
- Manipula artefactos y propone mejoras a partir de sus fallas o posibilidades de innovación.
- Describe las desventajas de la transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos, mostrando preocupación frente a ellas.
- Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PERÍODO, \_\_\_3\_\_\_ debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extra clase. **(Valoración 20%)**
- El estudiante deberá presentar en medio virtual **(Valoración 20%)**
- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula y extra clase SABER **(Valoración 60%)**

**RECURSOS:**

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente.
- Visitas página web como medio de investigación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA