

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Ilustro con ejemplos el significado y la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos
- Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.
- Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
- Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.
- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos..

EJES TEMATICOS:

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Interpreta y reconoce gráficos, bocetos y planos para explicar un artefacto o producto tecnológico.
- Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información.
- Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Valora la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del TERCER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extra clase. **(Valoración 20%)**
- El estudiante deberá presentar en medio físico, en block y en medio magnético, el INFORME FINAL, del proyecto semana ABADISTA. **(Valoración 20%)**
- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula, y extra clase con un **(Valoración 60%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente.
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA