

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	GRADO:	TERCEROS
PERÍODO	UNO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

Objetivo:(s) del grado:

Reconocer y valorar el uso de la tecnología e informática en beneficio propio y de la comunidad.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué es importante reconocer el buen uso de la tecnología en la vida cotidiana?

Lee con atención este texto y de r responde las siguientes preguntas:

Las Técnicas en la vida cotidiana

Para adentrarnos al tema, recordaremos brevemente que es una técnica, sus características y la diferencia que existe con la tecnología. (Las alumnas opinaran sus puntos de vista para confirmar el conocimiento de que es técnica, se establecerá entre todo el grupo, cuáles son sus características y su diferencia entre la técnica y tecnología)

Características de la técnica:

* Nace en la imaginación y luego se pone en práctica, muchas veces nace de la prueba y el error.

* Se suele transmitir entre personas y se mejora con el tiempo y la práctica.

* Cada persona le imprime su sello personal.

Ejemplo: Elaboración de una servilleta cosida a mano con hilos de colores:

Cada alumna puede imaginarse como realizar el trabajo, y al ponerlo en práctica, puede surgir el error de no hacerlo correctamente, sin embargo, la técnica usada por la alumna y con la ayuda de la maestra, se deberá mejorar y hacer un trabajo aceptable, el cual con la práctica, la técnica de elaboración se mejora, muchas veces superando al maestro conforme a la creatividad del alumno.

Diferencia entre técnica y tecnología

A veces no se distingue entre técnica y tecnología, pero sí pueden diferenciarse:

* La tecnología se basa en aportes científicos, en cambio la técnica por experiencia social;

* La actividad tecnológica suele ser hecha por máquinas (aunque no necesariamente) y la

técnica es preferentemente manual;

* La tecnología se suele poder explicar a través de textos o gráficos científicos, en cambio la técnica es más empírica (la adquirida de la experiencia).

Por lo anteriormente comentado, se concluye lo siguiente:

La técnica es un conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener el resultado deseado.

La tecnología es un concepto amplio que abarca un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, que sirven para el diseño y construcción de objetos para satisfacer necesidades humanas. En la sociedad, la tecnología es consecuencia de la ciencia y la ingeniería. Muchas tecnologías actuales fueron originalmente técnicas. Por ejemplo, la ganadería y la agricultura surgieron del ensayo (de la prueba y error). Luego se fueron tecnificando a través de la ciencia, para llegar a ser tecnologías. **TOMADO DE WWW LA TECNOLOGIA EN LA VIDA COTIDIANA.**

1. La técnica usada por la alumna deberá:

- a. Mejorar y hacer un trabajo aceptable
- b. Mejorar y hacer práctica.
- c. Mejorar y hacer un trabajo bueno
- d. Mejorar y hacer un trabajo regular.

2. ¿Qué es una técnica?

- a. Nace en la imaginación y luego se pone en práctica, muchas veces nace de la prueba y el error.
- b. Nace en la imaginación y luego se pone en escrito, muchas veces nace de la prueba y el error
- c. Nace en la imaginación y luego se pone en el pensamiento, muchas veces nace de la prueba y el error
- d. Nace en la imaginación y luego se pone en una biblioteca, muchas veces nace de la prueba y el error.

3. Con la práctica de la técnica se:

- a. Supera al maestro.
- b. Se aprende mucho.
- c. Se puede trabajar.
- d. se disfruta el trabajo.

4. La actividad tecnológica suele ser hecha por máquinas (aunque no necesariamente) y la técnica es preferentemente manual. Esto es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.
- c. Podría importante.
- d. Sería menos importante.

5. La tecnología se suele poder explicar a través de textos o gráficos científicos. Esto es:
a. Verdadero.
b. Falso.
c. Podría importante.
d. Sería menos importante.

6. En la sociedad, la tecnología es consecuencia de la ciencia y la ingeniería. Esto es:
a. Verdadero.
b. Falso.
c. Podría importante.
d. Sería menos importante

7. Muchas tecnologías actuales fueron originalmente técnicas. Por ejemplo.
a. Caminar
b. La ganadería y la agricultura.
c. Correr
d. Dormir.

8. La técnica fue originalmente tecnología.
a. falso
b. Verdadero.
c. Podría importante.
d. Sería menos importante.

9. A través de la ciencia, la técnica evoluciona para llegar a ser tecnologías. Esto es:
a. falso
b. Verdadero.
c. Podría importante.
d. Sería menos importante.

10. La casa inteligente tiene:
a. Buena tecnología.
b. tecnología.
c. Excelente tecnología.
d. No tiene tecnología.

2. Organiza una maqueta con todas las partes del computador y realiza una exposición ante el grupo de compañeritos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR:

RECURSOS:

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES:

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:
MARZO DE 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

