

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de estadística primer período - Grado 6 .		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	ESTADÍSTICA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA

- Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.

EJES TEMATICOS

- Pensamiento numérico y sistemas numéricos
- Pensamiento espacial y sistema de medida

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- De manera destacada reconoce la población, muestra, variable y el tipo de variable a partir de una investigación o estudio estadístico.
- De manera destacada elabora tabla de frecuencias a partir de los datos obtenidos sobre objetos, fenómenos o situaciones familiares.
- De manera destacada realiza traducciones entre diferentes representaciones de un conjunto de datos.
- De manera destacada analiza e interpreta información utilizando tablas y gráficas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de estadística primer período - Grado 6 .		Versión 01	Página 2 de 4

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%**)
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 25%**)
- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%**)

RECURSOS

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento proporcionado por la docente a los estudiantes,

Plan de mejoramiento de estadística.

Grado: 6

Docente: Janny Lucia Bueno

1. Identifica en cada situación, la población, la muestra y la variable.
 - A. En el barrio Boston se pregunta a 80 familias, quienes viven en casa propia o alquilada.
2. A los empleados de la empresa de Lácteos, se les pregunta a los empleados que tipo de transporte utilizan para ir de su casa al trabajo.
3. Clasifica cada una de las siguientes variables estadísticas. Argumenta tu respuesta.
 - A. Comida favorita
 - B. Número de hermanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de estadística primer período - Grado 6 .		Versión 01	Página 3 de 4

- C. Tiempo que dedicas a ver televisión diariamente.
D. Color favorito.
E. Marca de celular favorita.

el que se preguntara por el sabor preferido y cuanto serían los estudiantes que comprarían ponqués.

4. Menciona tres instrumentos que te permitan recolectar datos y defínelos.

- A. ¿cuál es la población y la muestra que debe tener en cuenta el grupo de mercadeo?

5. Una compañía de celulares quiere lanzar un teléfono apropiada para los jóvenes entre 20 y 25 años. Por ello realiza una encuesta cuyos resultados se muestran en la siguiente tabla.

- B. ¿Cuál o cuáles son las variables de estudio del grupo de mercadeo?

Características del celular.	Número de personas.
Música	250
Fotos y videos	300
Conexión en internet	150

- C. ¿De qué tipo son las variables a estudiar?

7. Carlos ha preguntado a sus compañeros el número de horas que navegan en internet diariamente, Los resultados obtenidos son los siguientes:

0, 1, 2, 5, 4, 6, 3, 2, 1,1,2, 5,4,5,6, 8,3,2,0,5, 4, 4, 2, 2, 2, 3, 2, 5, 3, 6.

- A. ¿cuál es la variable de estudio de la compañía de celulares?

- A. Completa la siguiente tabla

- B. ¿Cuál es la población y cuál es la muestra?

No. horas internet	De en	Conteo	Frecuencia
0 horas			
1 hora			
2 hora			
3 hora			
4 hora			
5 hora			
6 hora			

6. La población del grado sexto desea obtener fondos para su salida de fin de año, para tal fin decide fabricar y vender ponqués en la tienda del colegio. Se designa un grupo para que realice un estudio en

- C. ¿Cuál el número de horas en el que más estudiantes navegan en internet?
- D. ¿Cuál es el número de estudiantes que navegan menos de 4 horas?
- E. ¿Qué fracción de los estudiantes navegan 6 horas?

8. Se realiza una encuesta para para saber el número de veces que van al Cine los estudiantes del grado sexto, los resultados obtenidos fueron:

0, 0, 2, 3, 4, 1, 1, 2, 4, 3, 2, 2, 2 ,3, 2, 1, 2, 1, 3, 3, 2, 1.

A. Realiza la tabla de frecuencia.

No. idas cine	De al f	F	(fr) - forma decimal	Fr (%)

B. Saca cuatro conclusiones a partir de la información obtenida. 9. En la siguiente tabla se muestra.

9. E realiza una encuesta para saber los sitios web más visitados por un grupo de 300 personas.

Sitio	Cantidad de visitantes
Google.com	100
Instagram	40
Youtube.com	120
Facebook.com	200
Gmail.com	60

A. Construye la tabla de frecuencia donde incluyas (frecuencia absoluta, frecuencia relativa (en forma de fracción y en forma de porcentaje).

B. ¿Cuál es el sitio web más visitado?

C. ¿Qué porcentaje de los encuestados visitan Facebook?

D. ¿Qué fracción de los encuestados visitan Google.com?

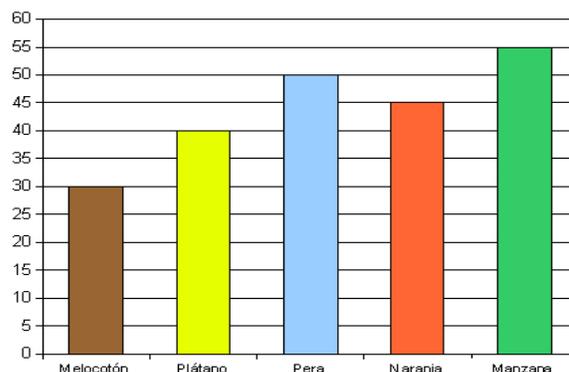
10. Completa la siguiente tabla y responde:

Juegos	F	fr	%
Fallout 4	12		
Rage	3		
PES 2010		0,15	
Mass effect2		0,10	
F1 2010		0,20	
Final Fantasy XIV		0,05	
Half Life 2			
Total	60		

A. ¿Cuántos jóvenes conforman la muestra?

B. ¿qué porcentaje de jóvenes voto por el juego Fallout 4?

C. ¿Se puede decir que la mayoría de jóvenes escogieron F1 2010 y PES 2010? Argumenta tu respuesta.



11. Los resultados de los puntajes de una prueba de atletismo se muestran a continuación:

62,85,96,72,83,90,80,74,71,64,85,72, 94,86,70,60,64,82,86,89,91,90,71, 85,96,65,64,67,82,81,86,84,81,94,98, 99,62,63,84,72,71,73,78,84,87,82,86, 80,90,60,72,75,81,70, 85, 78, 95, 70, 69, 86, 85, 74, 92, 95, 94, 82, 86, 65,95,72.

A. ¿Cuántos niños se encuestaron?

B. Construye una tabla de frecuencia.

C. A partir de la tabla y del grafico escribe cinco conclusiones.

Intervalos	f	fr	%
61- 70			
71 - 80			
81- 90			
91 - 100			
Total			

A. Completa la tabla.
 B. Escribe cuatro conclusiones a partir de los resultados obtenidos en la tabla.

12. El Siguiete diagrama de barra corresponde a los resultados de una encuesta que se realizó a los niños de un colegio para saber cuál es su fruta favorita.