

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	3	
PERÍODO	3	AÑO:	2017	
NOMBRE DEL DOCENTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Reconocer en un texto dado la función gramatical que cumplen las palabras

Realiza lectura comprensiva de un texto dado y da cuenta de su contenido

1. ORTOGRAFIA.

Escribe le significado del as siguiente palabras homófonas y realiza un oración con cada una de ellas.

a – ha

Habano – habano

Echar – echar

Asecho – asecho

Ala - ¡hala!

Alagar – halagar

Arrollo – arroyo

Aremos – haremos

Era – Hera

Asar – azar

Bares – bares

Halla – haya

Bacilo - vacilo

Vajilla – bajilla

2. En las siguientes oraciones señale los sustantivos, artículos, pronombres y preposiciones.

1. los muebles de mi casa son míos
2. tu carro se encuentra en la casa de Fernando
3. mi hermana dijo: “aquel camino nos conduce hacia la vereda”
4. las gallinas se encuentran bajo las luz hermosa del sol

5. ¿cuál de los aquí presentes tomó esta comida sin permiso de la mesa?

3. En las siguientes oraciones señale los verbos, adjetivos, adverbios y conjunciones.

1. hoy en la mañana vi el carro blanco de Carlos, pero no lo conducía él
2. nosotros estudiábamos Lengua Castellana sólo de vez en cuando
3. ni Carlos, ni Juliana, ni yo pudimos encontrar la rosa roja esta mañana.
4. El colegio se encontraba bonito, aunque le faltaba pintarlo de vez en cuando
5. Hoy no pude estudiar mucho, la lluvia torrencial no cesó, mas mañana lo haré.

4. EJERCICIO DE COMPRENSIÓN LECTORA

LA CHAMANCHACA.

Atrapar una nube es algo tan complicado como tratar de envasar un arco iris; sin embargo los residentes de Caleta, Chungungo, un pueblito situado en las montañas de una de las regiones más desérticas de Chile, encontraron el modo de atrapar nubes y de extraerles el agua que de ordinario el cielo les niega. A diferencia de los poblados situados en los valles vecinos, Caleta no cuenta con el suministro de agua de río. Lo que es peor: la ciudad se encuentra en medio del curso del anticiclón del Pacífico. Esto hace que las precipitaciones lluviosas locales se mantengan por debajo de los 700 milímetros anuales. En consecuencia los 350 habitantes de Caleta dependen totalmente del suministro de agua por medio de carrotaques. El precio de dicho líquido resulta demasiado alto para que los agricultores logren subsistir de los productos del suelo.

Caleta estaba así secándose y despoblándose cuando una coalición de grupos ambientalistas chilenos, investigadores canadienses y agencias internacionales de ayuda financiera decidieron utilizar el activo más importante del pueblo: la chamanchaca, una nube que pasa casi todas las noches volando a baja altura. Para ello instalaron 86 redes, es decir, paneles cubiertos con fibras de nylon, del tamaño aproximado de vallas publicitarias. Las fijaron sobre las faldas de los cerros para que chamanchaca las tocara al pasar. Las gotitas de agua provenientes de la nube se condensan de nylon. Las cuales brindan una superficie suficientemente grande como para que el fenómeno se produzca en una escala interesante. Al ir aumentando el tamaño de las gotas pescadas van deslizándose por las fibras hasta caer en unos depósitos en los cuales el líquido acumulado es filtrado y tratado con cloro para hacerlo potable. En un día de buen rendimiento cada panel puede captar de ese modo 700 litros de agua. La instalación completa suministra cerca de 300.000 litros de agua pura al mes, lo cual equivale más ó menos a 30 carrotaques. Si se tiene en cuenta que cada litro sale a un tercio de centavo de dólar, el sistema de

captura de nubes con redes resulta cinco veces más barato que el transporte de agua desde otras localidades.

RESUELVE:

Lee cuidadosamente el texto de **“La Camanchaca”**. Léelo tantas veces como sea posible de manera que lo comprendas muy bien.

1. ¿Cuál crees que es la idea principal del texto? Cópiala en tu cuaderno.
2. ¿Cuál crees que son las ideas secundarias del texto? Copia por lo menos 3 de ellas en tu cuaderno.
3. Del texto, saca 10 sustantivos, 10 preposiciones y 10 verbos. Cópialos en tu cuaderno.
4. Consulta en un diccionario el significado de las siguientes palabras: **desérticas; ordinario; anticiclón; precipitaciones; subsistir; coalición; paneles; potable; captar; tercio; redes.**
5. ¿Qué opinas del texto? Escríbelo en un párrafo de 6 líneas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS

Texto propuesto

Diccionario

Biblia

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en clase	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA