	INSTITUCIÓN ED. HÉCTOR ABAD GÓMEZ. SEDE: DARIO LONDOÑO CARDONA.		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO DE LENGUAJE.		Versión 01	Página 1 de 2

Área: LENGUA CASTELLANA. FECHA: junio 2017	GRUPO DE: P.B.BRUJULA.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

OBJETIVO: Comprobar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el primer periodo del año escolar.

*RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 5 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

EL HONRADO LEÑADOR.

Había un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua.

Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganare el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh maravilla! una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

Espera, buen hombre: Traeré tu hacha. Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro en las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata. Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro. ¡Oh gracias, gracias! ¡esa es la mía! puedes llevártela, pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

- Cada vez que la ninfa se sumergía sacó un hacha de diferente metal. El hacha que la ninfa sacó, la segunda vez que se sumergió era de.
A) Hierro. B). Plomo. C). Cobre. D). plata.
- De acuerdo con la historia, es correcto suponer que el leñador prefirió la pobreza a
A) La mentira. B). La recompensa. C. la verdad. D). La riqueza.
- El hada decide regalar al leñador las otras dos hachas porque.
A) .Deseaba deshacerse de ellas, ya que las creía peligrosas.
B.) Quiso premiar su honestidad, dándole esos objetos de valor.
C). Trato de capturar al leñador, engañándole con esos regalos.
D) .Pensó que eran del leñador, ya que no le pertenecían a ella.
- Las características que mejor identifico al leñador son:
A).Preocupado y sincero. C). Solicitado y porfiado.
B).Pesimista y callado. D). Pensativo e ingenuo.
- De acuerdo con el contenido del texto, el mensaje que está contenido en la historia es:
A).La gente soOlo cambia su situación gracias a la buena suerte.
B). En las desgracias se puede contar con la ayuda de desconocidos.
C). Las personas honestas se benefician de sus acciones.

D). Siempre se gana en la tercera oportunidad.

6. Lo último que ocurrió en la historia fue:

- por segunda vez se sumergió la ninfa.
- Una bella ninfa apareció sobre las aguas.
- Yo te regalo las otras dos. Haz preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.
- Entonces empezó a lamentarse tristemente.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 A LA 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION



7. La situación que está representada en la imagen es.

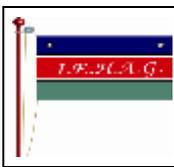
- Un día en la escuela.
- Un día de clase.
- El momento de una evaluación escrita.
- Una clase de dibujo.

8. La expresión de estos estudiantes, es correcto inferir.

- El hecho de representar una prueba los pone nerviosos.
- todos los estudiantes están atentos a la explicación de la profesora.
- Están distraídos realizando un dibujo.

9. por la expresión de su maestra se puede decir que:

- está enojada
- está satisfecha y contenta con su grupo.
- Los está regañando.
- está felicitándolos por su buen comportamiento

	INSTITUCIÓN ED. HÉCTOR ABAD GÓMEZ. SEDE: DARIO LONDOÑO CARDONA.	
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código
PLAN DE MEJORAMIENTO DE LENGUAJE.	Versión 01	Página 2 de 2

Área: LENGUA CASTELLANA. FECHA: junio 2017	GRUPO DE: P.B.BRUJULA.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	