

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	3	
PERÍODO	2	AÑO:	2019	
NOMBRE DOCENTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos narrativos teniendo en cuenta su estructura y elementos que lo conforman.
- Reconoce que hay palabras en nuestra lengua que tienen diferentes significados.
- Realiza el análisis literario a textos narrativos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

- Leer el cuento “NUESTRO PRIMER CIGARRO” de Horacio Quiroga. Luego responde:
 - Consulta biografía del autor
 - Cuál es la introducción, cuál el nudo y cuál el desenlace de la historia
 - Qué tipo de narración presenta el texto? Sustenta tu respuesta con ejemplo textual
 - Qué personajes hacen parte del relato? Cuáles son principales, cuáles secundarios y cuáles referidos?
 - Describe según el texto aquellas marcas que revelan el carácter infeccioso de la enfermedad.
 - Con quiénes vivían Eduardo y María?
 - Con qué elementos construyó la pipa Eduardo?
 - María inventa una rima jugando con el nombre del tío Alfonso. Cuál era?
 - Indica el conflicto y la resolución sobre la relación de Alfonso y Eduardo.
 - Qué opinión te merece la actitud adoptada por Eduardo?
- Separa las sílabas de las siguientes palabras:
 Lobo- doy – collar – notablemente – perro – coche – cámara – televisión – óleo -
 baloncesto – acorazado – prohíbo - pordiosero - carricoche - pararrayos – transcribir -
 inmediato - problema: transeúnte - inspiración.
- Señala en las siguientes oraciones el sujeto, el predicado, núcleo del sujeto(NS) y núcleo del predicado (NP)

Los jóvenes subieron al autobús rápidamente.
 El automóvil freno en seco.
 Me compré una máquina de escribir.
 Choque contra un semáforo.
 La lámpara cayó al suelo.
 El arbitro pito el final del encuentro.
 La escalera mecánica se estropeo.
 Este dentífrico contiene mucho flúor.
 Guardan algunos objetos en el baúl del desván.
 Ismael ira de vacaciones a Madrid.
 Fuimos a la óptica de mi tío.

El ladrón huía de la policía. El huésped desapareció sin pagar. 4. Escriba 5 ejemplos de cada una de las clases de oraciones simples. (enunciativa, desiderativa, exhortiva, imperativa, exclamativas, dubitativas, interrogativas)		
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40% Sustentación del trabajo realizado 60%		
RECURSOS: Cuaderno de apuntes Internet		
OBSERVACIONES: - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	

--	--	--