
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Sociales.		GRADO: Segundo
PERÍODO	1	AÑO: 2018	Elaborado por: Mónica María Botero Ramírez.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifico y escribo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
- Reconozco y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
- Distingo mis derechos y deberes y los de las demás personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (Familia, Colegio, Barrio).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Presentar su cuaderno a la orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo.

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/EVALUACIÓN
Durante el mes de Mayo.	Mayo en el horario de 5:30pm a 6pm-
EDUCADOR(A) Mónica María Botero.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

1. Elaboro con plastilina el paisaje natural y cultural de mi municipio.
2. Construyo normas para la convivencia y las represento con dibujos.

GRUPO SOCIAL	NORMA	NORMA	NORMA
FAMILIA			
COLEGIO			
BARRIO			

3. Escribo el nombre de mi barrio y la comuna a la cual pertenece

4. Busco, recorto y pego una ilustración donde se observe un derecho y un deber del niño.