

| | | | | |
|---|--|------------------|---|-------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  | |
| | PLAN DE MEJORAMIENTO | | | |
| ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES | DOCENTE: BEATRIZ OSORIO PEREZ | PERIODO 3 | AÑO 2017 | PÁG 1-3 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | GRADO: SÉPTIMO | |

PLAN DE MEJORAMIENTO

- Las abejas y las flores interactúan para formar una comunidad en que las flores son polinizadas por las abejas, que reciben, a cambio, polen y néctar. Según Nasly, la estructura de las comunidades está determinada por las interacciones que se presentan entre las diferentes poblaciones, está puede ser:
 - Dispersión.
 - Competencia.
 - Depredación.
 - Mutualismo

OBSERVA EL GRÁFICO QUE MUESTRA LA DISTRIBUCIÓN DE TRES POBLACIONES Y CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA



- El tipo de distribución poblacional 2 y 3, Pablo los ha llamado:
 - Aleatoria (2) y Homogénea (3).
 - Agrupada (2) y Aleatoria (3).
 - Aleatoria (2) y Homogénea (3).
 - Homogénea (2) y Agrupada (3).

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 3, 4 Y 5 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Hay varias características que describen una población como su distribución geográfica, su tamaño y densidad, y distribución espacial. La distribución geográfica se refiere al área en la que se encuentra una población, el tamaño de una población se refiere al número total de individuos que la componen. La mayoría de veces es imposible contar todos los individuos, por lo que es mejor estimar su densidad, es decir, el número de individuos que hay en un área relativamente pequeña. El tamaño y la densidad de una población dependen de factores como la natalidad, la mortalidad y la dispersión. La distribución espacial hace referencia a la forma como los individuos ocupan el espacio en el cual viven. Existen tres tipos como: la distribución homogénea, ocurre cuando los individuos se encuentran juntos a igual distancia unos a otros; la distribución agrupada, cuando los individuos se encuentran unos junto a los otros formando grupos, y la distribución aleatoria ocurre cuando cualquier punto del espacio tiene la misma probabilidad de ser ocupado por un individuo.

- Observe la siguiente imagen, su distribución espacial es:



- A. Homogénea.
- B. Aleatoria.
- C. Agrupada.

4. Observe la imagen, su distribución espacial es:

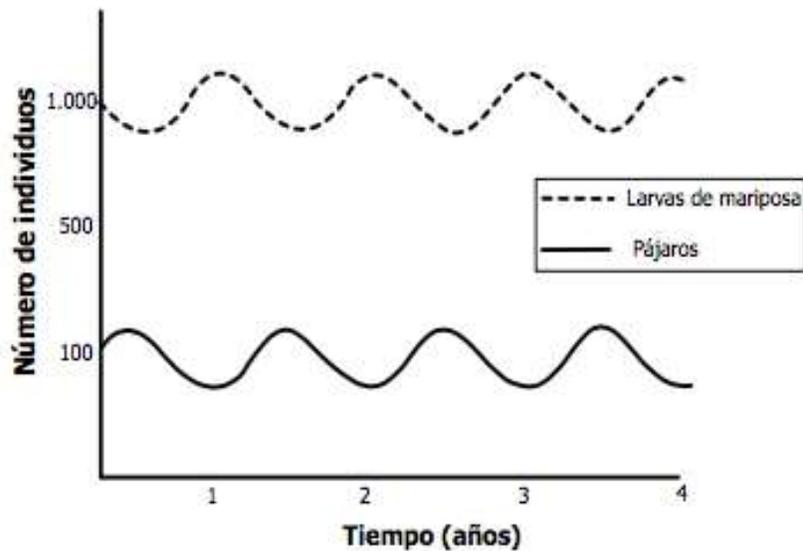


- A. Homogénea.
- B. Aleatoria.
- C. Agrupada.

5. Las abejas y las flores interactúan para formar una comunidad en que las flores son polinizadas por las abejas, que reciben, a cambio, polen y néctar. Según la estructura de las comunidades está determinada por las interacciones que se presentan entre las diferentes poblaciones, está puede ser:

- A. Dispersión.
- B. Competencia.
- C. Depredación.
- D. Mutualismo.

6. En una isla vive una especie de pájaros que se alimenta de larvas de mariposa. La siguiente gráfica muestra el comportamiento de estas dos especies durante 4 años:



A partir de la gráfica anterior puede concluirse que, a través del tiempo, la población de larvas de mariposa

- A. tiene un crecimiento irregular en la isla.
- B. desaparece periódicamente de la isla.

- C. es regulada por la población de pájaros.
- D. crece cuando el tamaño de la población de pájaros crece.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | CIENCIAS NATURALES | GRADO: | SÉPTIMO |
| PERÍODO | TRES | AÑO: | 2017 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

| | |
|---|--|
| LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Análisis de las consecuencias del control de la natalidad y mortalidad en las poblaciones, teniendo en cuenta la densidad poblacional. | |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Presenta el cuaderno con las actividades desarrolladas durante el periodo. Presenta la solución del taller de recuperación y profundización. | |
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN | |
| <ul style="list-style-type: none"> Presentar la solución del taller en hojas de block. Taller de recuperación y profundización. (Anexo 4 pág.) Trabajo individual. | |
| RECURSOS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno y fotocopias el taller de mejoramiento y profundización. | |
| OBSERVACIONES: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega puntual las actividades propuestas. | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE: 20 AL 24 | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE: 20 AL 24 |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |