

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
1.		PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO 6° C. NATURALES			
ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE: BEATRIZ OSORIO PEREZ		PERIODO 3	
				AÑO 2017	PÁG 1-3
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				GRADO: SEXTO	

CON LA SIGUIENTE INFORMACION RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2

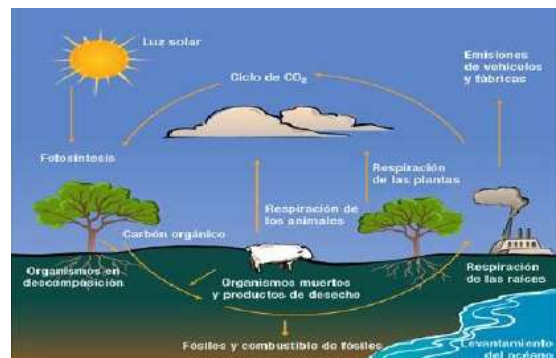
I. En los bosques húmedos tropicales viven organismos como está serpiente venenosa, adaptadas a trepar en los grandes arboles, que se desarrollan bajo intensas lluvias y sus altas temperaturas.	II. Muchas plantas florecen simultáneamente en respuesta a la cantidad de luz solar del ambiente donde se encuentran. Necesitan de ese ambiente para realizar la fotosíntesis.
III. En zonas templadas, cuando la luz solar disminuye al llegar el invierno, muchas aves migran, de hasta miles de Km, para ir a zonas tropicales, con mejor condición ambiental.	IV. El aire constituye el medio por el cual muchos seres vivos se mueven y dispersan. Por ejemplo, las semillas del diente de león se dispersan arrastradas por el aire.

- La respuesta más acertada de Martha, cuando se le pregunta, ¿Cual es el componente biótico más importante del gráfico - II?
 - Las flores.
 - El cielo.
 - Fotosíntesis.
 - Luz solar
- La respuesta más acertada de Pedro, cuando se le pregunta, ¿Cual es el componente abiótico de I, II, III, y IV?

A. I: Serpiente;	II: Luz solar;	III: Aves;	IV: Viento.
B. I: Serpiente;	II: Flores;	III: Aves;	IV: Semilla diente de león.
C. I: Temperatura;	II: Luz solar;	III: Lluvia;	IV: Viento.
D. I: Temperatura;	II: Luz solar;	III: Piedras;	IV: Agua.

CICLO DEL CARBONO

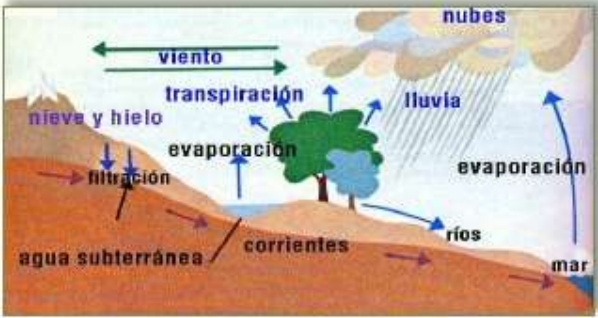
Las reservas de carbono se encuentran en la tierra en forma de combustibles fósiles, entrando hacer parte de la economía de un país, además muchos se transforman en gas que entran hacer parte delas redes alimentarias. Analiza la siguiente ilustración y conteste las preguntas 1 a 4.



- Los principales emisores de gas carbónico a la atmósfera son:
 - Gases de fábricas, respiración de los animales y plantas
 - Gases de fábricas, respiración de los animales y combustibles fósiles.
 - Gases de fábricas, respiración de los animales y fotosíntesis.
 - Gases de fábricas, minerales de carbón, respiración de los animales y plantas.

2. La reserva de carbono en la atmósfera, está representado por él:
 - A. Bicarbonato.
 - B. Carbonatos.
 - C. Gas carbónico.
 - D. Sulfatos
3. La reserva de carbono es:
 - A. El carbón, el petróleo y el gas natural.
 - B. Las plantas
 - C. El CO₂ en la atmósfera.
 - D. El metano (CH₄) en la atmósfera**
 - E.**
4. El fuego destruye reservas forestales, liberando CO₂, este pasa por acción del viento:
 - A. Suelo.
 - B. Atmósfera.
 - C. Agua.
 - D. Ríos.

CICLO DEL AGUA

5. Observe; para que se dé el ciclo del agua completo se necesita de:
 - A. Energía solar, la gravedad, que la regresa a la tierra por precipitación.
 - B. Energía solar que la evapora, y la gravedad que la regresa a tierra por precipitación.
 - C. La evaporación por el sol, y la gravedad que regresa el agua de la atmósfera por evaporación a la tierra.
 - D. Que el agua escurriera llega a los océanos, donde actúa la energía solar que la evapora, y la gravedad que la regresa a tierra por precipitación.
- 
- El diagrama ilustra el ciclo del agua en un paisaje que incluye montañas, un árbol y el mar. Se muestran procesos como: viento, transpiración (de un árbol), evaporación (del mar y del suelo), lluvia, nieve y hielo, infiltración (que lleva al agua subterránea), corrientes (subterráneas y superficiales) y ríos que desembocan en el mar.
6. Corrientes ascendentes de aire llevan el vapor a las capas superiores de la atmósfera, donde el agua se condensa y forme las nubes. Las corrientes de aire mueven las nubes sobre el globo, las partículas de nube colisionan, crecen y caen en forma de precipitación. Parte de esta precipitación cae en forma de nieve, y se acumula en capas de hielo y en los glaciares, los cuales pueden almacenar agua congelada por millones de años. El factor que influye para que se condense el agua en las nubes es:
 - A. Presión.
 - B. Densidad.
 - C. Temperatura.
 - D. Líquido
 7. El agua es un recurso natural, indispensable para todo ser vivo, gracias a los fenómenos como la evaporación y las precipitaciones, entre otros. Este compuesto de H₂ y O₂, penetra en los seres vivos gracias a uno de estos procesos:
 - A. Precipitación.
 - B. Absorción.
 - C. Evaporación.
 - D. Transpiración
 8. ¿Cuál de las etapas del ciclo del agua no se llevaría a cabo por la tala de bosques?
 - A. La transpiración.
 - B. La precipitación.
 - C. La evaporación
 - D. La absorción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Identificar los diferentes biomas y factores que componen la tierra	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: - Presenta el cuaderno con las actividades desarrolladas durante el periodo. - Presenta la solución del taller de recuperación y profundización.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN - Presentar la solución del taller en hojas de block. - Taller de recuperación y profundización. (Anexo 4 pág.) - Trabajo individual.	
RECURSOS: Cuaderno y fotocopias el taller de mejoramiento y profundización.	
OBSERVACIONES: Entrega puntual las actividades propuestas.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE: 20 AL 24	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE: 20 AL 24
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA