

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

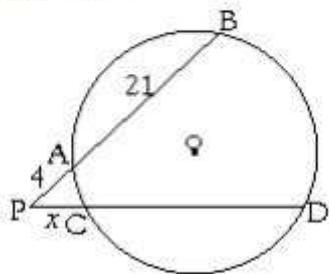
<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>GEOMETRÍA</b>	<b>GRADO</b>	<b>NOVENO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>TERCERO</b>	<b>AÑO</b>	<b>2018</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			
<b>ESTANDAR DE COMPETENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.</li> <li>• Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.</li> <li>• Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.</li> </ul>			
<b>EJES TEMATICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunferencia.</li> <li>• Líneas rectas trazadas en un mismo plano de una circunferencia.</li> <li>• Ángulos en una circunferencia.</li> <li>• Área de sectores circulares.</li> </ul>			
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las diferentes rectas que se pueden trazar en una circunferencia (tangente, secante).</li> <li>• Reconoce y clasifica ángulos en una circunferencia.</li> <li>• Reconoce sectores circulares y la expresión que le permite calcular el perímetro y el área de este.</li> <li>• Calcula la medida de ángulos en una circunferencia (central, inscrito, semi-inscrito, exterior e interior) y utiliza dicho concepto en la solución de problemas.</li> <li>• Traza recta secantes, tangente a una circunferencia y argumenta</li> <li>• Es respetuoso de los aportes de sus compañeros así no esté de acuerdo con ellos.</li> <li>• Participa de manera activa en la construcción de sus propios conocimientos.</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera <b>legible y buena presentación</b>; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40%).</li> <li>• Valoración del examen de sustentación (Valoración 60%)</li> </ul>			
<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente.</li> <li>• Apunte dados en la clase.</li> <li>• Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.</li> <li>• Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>2</b>

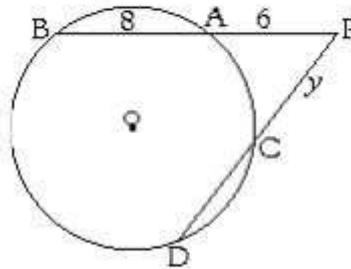
### ACTIVIDADES

1. Escribe y dibuja los elementos que se identifican en una circunferencia
2. En cada una de las siguientes circunferencias, hallar el valor del segmento que falta

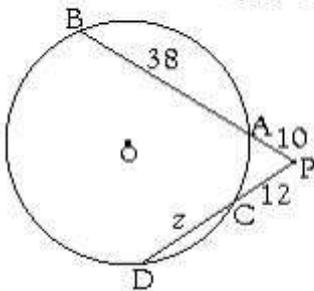
Si  $PA = 4$ ;  $AB = 5$ ;  $PD = 20$   
 $PC = x = ?$



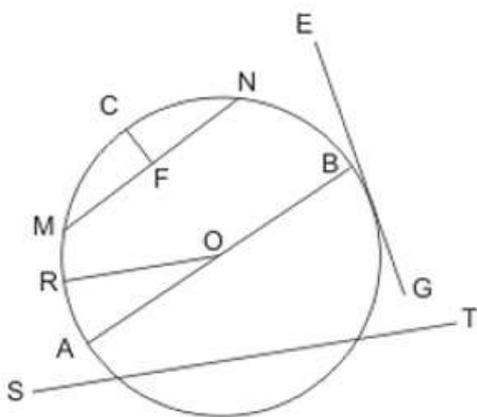
Si  $PA = 6$ ;  $AB = 8$ ;  $PD = 12$   
 $PC = y = ?$



$PA = 10$ ;  $CD = 38$ ;  $PC = 12$   
 $CD = z = ?$



3. Observa la siguiente imagen y clasifica cada una de las rectas que hay allí

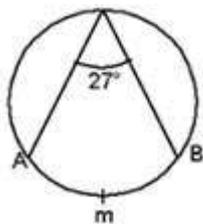


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3</b>

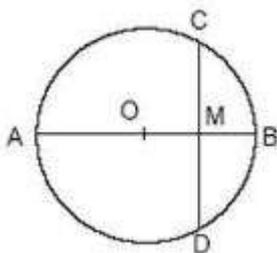
4. a. Halla el área de un jardín con forma circular, el cual tiene un diámetro de 5 m.  
b. Si se desea cercar el jardín con una vuelta de alambre. ¿Cuántos metros de alambre que se requieren para cercarlo?
5. En la plazoleta circular de 6 metros de radio de un centro comercial, se va a instalar una fuente circular de 3 metros de diámetros, tal como se muestra en la siguiente figura



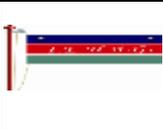
- a. ¿Cuál es el área de la fuente?
  - b. ¿Cuál es el área de la plazoleta?
6. En la figura, m es punto medio del arco AB. Entonces, ¿Cuánto mide el arco Am?

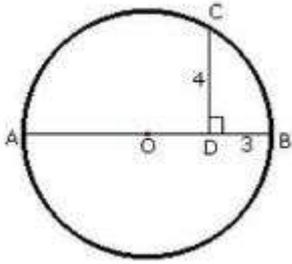


7. En la figura, se tiene una circunferencia de centro O, radio r y diámetro AB. Si por el punto medio M de OB, se traza la cuerda CD perpendicular al diámetro, entonces ¿Cuál es la longitud de la cuerda CD?



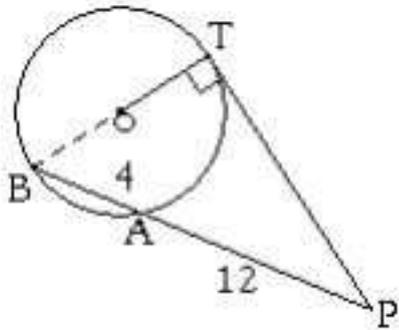
8. En la circunferencia de centro O, AB es el diámetro, DC es perpendicular a BD,  $CD = 4$ ,  $BD = 3$ . ¿Cuánto mide el radio?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4</b>



¿Cuál es el valor de los radios en las siguientes imágenes?

9.



10.

