

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	OCTAVO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
<p>ESTANDAR DE COMPETENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales) Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos. Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias. 			
<p>EJES TEMATICOS:</p> <p>A. unidades de área y área de superficie y se sólidos geométricos. B. volumen de sólidos geométricos. C. Teorema de Tales y su aplicación en la solución de problemas.</p>			
<p>INDICADOR DE DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Define, identifica expresiones y describe procedimientos que le permiten calcular área de figuras bidimensionales y tridimensionales. Define e identifica expresiones que le permiten calcular el volumen de sólidos geométricos. Reconoce y argumenta en que situaciones de la vida cotidiana se aplica el teorema de Tales. Calcula área de figuras bidimensionales y tridimensionales. Utiliza el concepto de área de figuras bidimensionales y tridimensionales en la solución de situaciones cotidianas. Utiliza el teorema de Tales para resolver problemas de la vida cotidiana. Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. Utilizo de manera apropiada los espacios y recursos a mi disposición. En el trabajo en equipo permito a los otros dar sus aportes e ideas. 			
<p>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40%). Valoración del examen de sustentación (Valoración 60%) 			
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente. Apunte dados en la clase. Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 2

- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

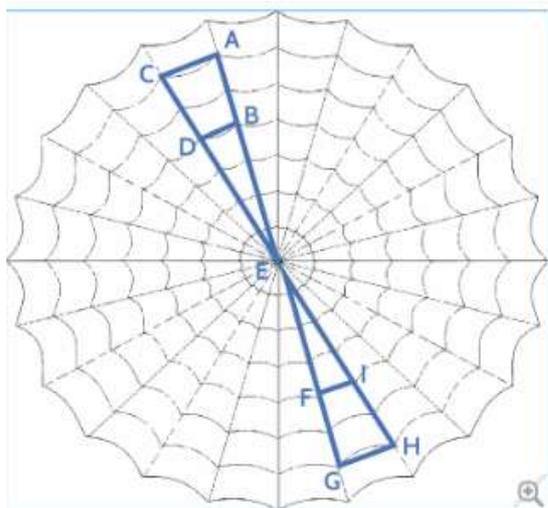
ACTIVIDADES

1. Las arañas tiene glándulas que se encuentran en su abdomen, las cuales proveen el material para hacer las telarañas, utilizando el viento, especialmente cuando están entre dos árboles, para darle dirección durante la construcción, creando así un patrón para elaborarla.

Observa las siguientes telarañas y la geometría que hay en ellas

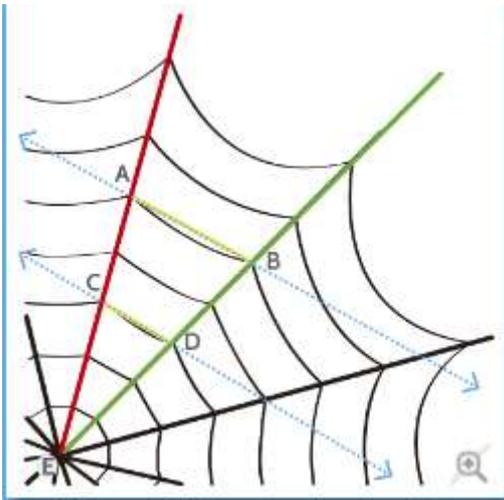


Usando el transportador, halla la medida de dos ángulos correspondientes en los triángulos resaltados.

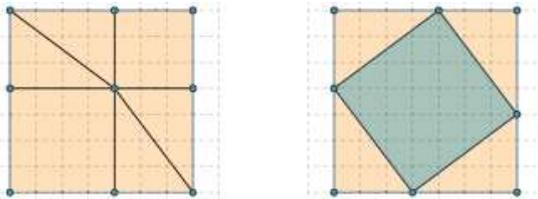


Comprueba si los triángulos resaltados son semejantes, hallando la medida de sus lados y encontrando la razón de semejanza

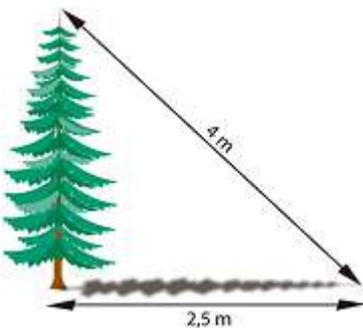
2. Observa la telaraña y los triángulos que resaltan en ella, luego responde



- a. ¿Los triángulos ABE y CDE son semejantes?
 - b. ¿Cuál es el criterio de semejanza que se puede aplicar en este caso?
3. A partir de los rompecabezas que se muestran en la imagen, explica regularidades y propiedades que se presentan al variar los elementos de la construcción geométrica del teorema de Pitágoras

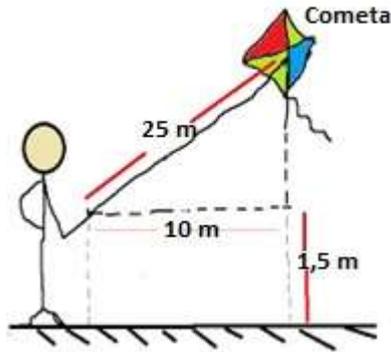


4. Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2.5 m de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 m ¿Cuál es la altura del árbol?



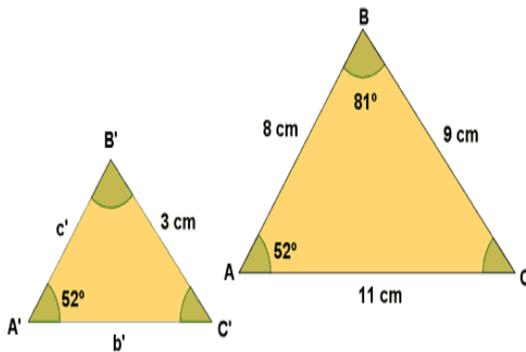
5. Observa la siguiente figura y responde.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 4

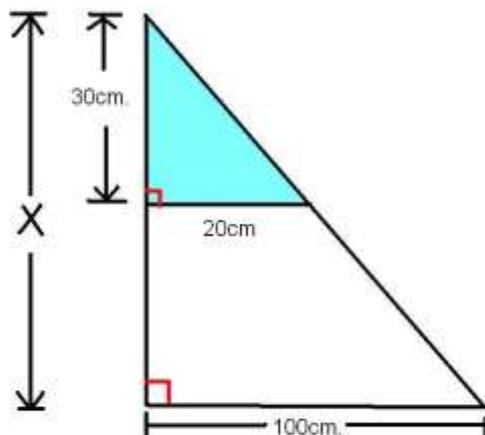


¿A qué altura se encuentra la cometa del suelo?

6. Si los triángulos ABC y A'B'C' son semejantes. ¿Cuál es la medida del lado desconocido?



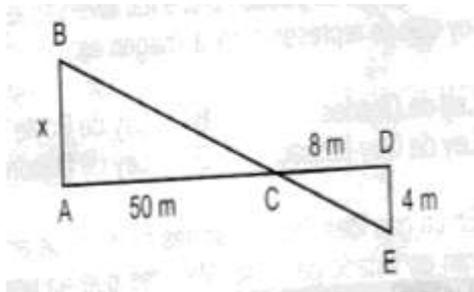
7. A partir de la siguiente información (ver imagen)



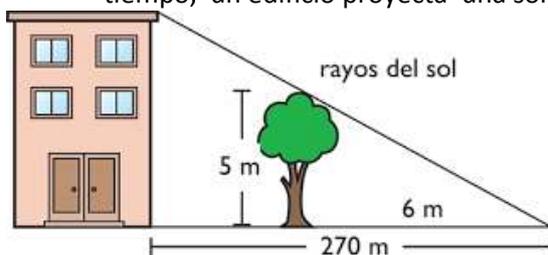
¿Cuál es la medida de x?

8. Una zona verde se va a construir como se muestra en la figura:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 5



- a. ¿Cuál debe ser el valor de x para que los triángulos ABC y CDE sean semejantes?
 - b. Si una persona se dirige del punto B al punto E . ¿Cuál es la distancia que debe recorrer?
9. Un árbol cuya estatura es de 5 m proyecta una sombra de que mide 6 m . Al mismo tiempo, un edificio proyecta una sombra de 270 m (ver imagen).



¿Cuál es la altura del edificio?